Programme de Formation

La prise en charge de la personne âgée présentant des troubles cognitifs en Ehpad

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées.

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser les professionnels de santé aux spécificités liées à la prise en charge des personnes âgées souffrant de troubles cognitifs en Ehpad

Développer les compétences des participants pour adapter leur accompagnement en fonction des besoins et des particularités des résidents

Apprendre à repérer les signes précurseurs de troubles cognitifs et à anticiper les complications pouvant survenir

Renforcer la communication avec les personnes âgées présentant des troubles cognitifs et développer des stratégies pour favoriser leur autonomie

Promouvoir une approche centrée sur la bientraitance et le respect de la dignité des personnes âgées vivant en Ehpad

Favoriser la réflexion éthique des professionnels de santé sur les enjeux de la prise en charge des personnes âgées présentant des troubles cognitifs

Favoriser l'échange de bonnes pratiques et la mise en place de démarches d'amélioration continue pour garantir la qualité des soins dispensés aux personnes âgées en Ehpad

Description

Jour 1 :

½ Jour :
ACCUEIL
Présentation du programme

LE VIEILLISSEMENT
Définition du terme "vieillissement"
Le vieillissement biologique :
Les effets du vieillissement sur le corps.
Les effets du vieillissement sur le système sensoriel.
Le vieillissement psychologique :
Les difficultés psychologiques fréquentes liées au vieillissement.

½ Jour : COMPRENDRE LES TROUBLES COGNITIFS

Introduction aux troubles cognitifs
Définition et types de troubles cognitifs
Causes et facteurs de risque

Les troubles cognitifs spécifiques à la personne âgée
La maladie d'Alzheimer
La démence vasculaire
La démence à corps de Lewy
La démence fronto-temporale

Jour 2 :

½ Jour : GERER LES TROUBLES COGNITIFS

Stratégies de communication efficaces
Communication verbale
Les éléments verbaux à favoriser.
Les éléments non verbaux à favoriser

Communication non verbale

Approches non médicamenteuses
Stimulation des sens
Thérapie par la musique et l'art
Thérapie par l'activité physique
Le photolangage

L'APPROCHE DE LA PERSONNE DANS LES SOINS QUOTIDIENS

Les aspects relationnels relatifs à l'aide à la toilette
La stimulation
La prévention de l'image de soi et des capacités motrices

L'alimentation :
Les éléments verbaux à favoriser
Les éléments non verbaux à favoris

Le sommeil

La prévention des chutes

½ Jour : LES SITUATIONS RELATIONNELLES DIFFICILES FREQUEMMENT RENCONTREES

L'agressivité verbale (cris, insultes…) et le refus de soins :
Réflexion commune sur le positionnement des participants vis-à-vis de ces situations

Savoir réagir aux situations difficiles :
Les éléments à éviter
Les éléments à favoriser
Les règles essentielles de communication avec une personne désorientée
Le principe de la validation comme élément de gestion du plongeon rétrograde

★ *Prérequis*

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques