Programme de Formation

Formation de formateur

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout salarié francophone amené à transmettre un savoir

Objectifs pédagogiques

Il s'agit de donner à des collaborateurs destinés à devenir formateurs/tuteurs internes, les éléments pédagogiques susceptibles de les rendre capables de former d'autres collaborateurs à leur poste de travail.

Acquérir une méthode pédagogique

Adapter progression et méthodes pédagogiques aux objectifs et aux apprenants.

Evaluer son action et les résultats obtenus

Construire ou intégrer l'utilisation d'un support pédagogique et d'un séquencier

Description

Comment construire un module de formation - méthodes pédagogiques et techniques de construction

Les fondamentaux de la pédagogie pour adultes

Les grands courants pédagogiques

Le formateur dans son contexte

Le principe du PIF, PAF, POF, L'ingénierie pédagogique, le cœur de métier du formateur

Définition et bases de construction d'un module,

Définir et formuler les objectifs pédagogiques et opérationnels

La taxonomie de Bloom,

La conception d'un séquencier

L'ingénierie pédagogique : contenu des modules

Articulation théorie et pratique

Comment animer un module de formation - La prise de parole en public et la gestion des participants

Préparation des rencontres, accueil, définition des objectifs et de l'ordre du jour,

Les clés de la prise de parole en public, choix des mots, du ton et des gestes, expression des participants,

Notions d'émetteur-récepteur, le feed-back, les pertes de charges,

Les auxiliaires et leur mise en œuvre,

Analyse des retours, progression de la discussion vers le but à atteindre,

Maintien de l'ordre, gestion du temps, résumé des propos, recentrage, approche positive,

Motivation et dynamique de groupe, gestion des situations conflictuelles ou des divergences d'opinion,

Conclusion, suivi du groupe.

Préparation de l'intervention l le projet de formation

Rappels sur la définition des objectifs opérationnels et pédagogiques,

La recherche des informations,

Conseils sur la conception des supports et des séquences,

Le matériel d'animation et la préparation de la salle.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques, des mises en situation et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur