Programme de Formation

Accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout professionnel travaillant en structure médico-social

Objectifs pédagogiques

Acquérir des repères communs sur la santé sexuelle, la sexualité en institution et plus particulièrement sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Adopter une posture professionnelle et des actions en lien avec ces connaissances et ainsi favoriser l'accompagnement des personnes en situation de handicap

Description

JOUR 1

Travail sur les représentations

Déconstruction des représentations

Droit et sexualité

Concepts clés en santé sexuelle

Sexe, genre, orientation

Développement psycho-affectif et sexuel

Les dysfonctions sexuelles

L'éducation à la sexualité : évaluation

Définitions, principes, cadre juridique

Les notions clés à aborder

Travail sur l'outil d'évaluation sur la Vie Affective et Sexuelle (VAS) chez les personnes en situation de handicap

JOUR 2

L'éducation à la sexualité : construction des séances

La posture professionnelle

Comment construire des séances d'éducation à la VAS : les prérequis

Quels outils pour quels objectifs?

Les problématiques sexuelles chez les adultes déficients intellectuels et/ou présentant un trouble du

comportement

Des comportements sexuels adaptés aux violences sexuelles : quelle grille de lecture

Zoom sur les violence sexuelles

Réflexion sur une politique institutionnelles

Comment intégrer la vie affective et sexuelle dans la structure

Travail avec les parents

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques