
Programme de Formation

Formation d'accueil et d'intégration pour les nouveaux collaborateurs en ESAT

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne francophone intégrant une structure médico-sociale



Objectifs pédagogiques

Se situer rapidement au sein des équipes, de l'établissement et du secteur

Adapter ses pratiques professionnelles aux spécificités des personnes accueillies dans la structure

Repérer les attitudes professionnelles à privilégier afin d'assurer une prise de fonction optimale



Description

La connaissance du handicap

Connaître la législation en vigueur concernant le handicap et les structures médico-sociales

Représentation et connaissance des différents handicaps

Les handicaps particuliers : la maladie psychique, l'autisme, le handicap social

Le processus de vieillissement et les handicaps

Les droits des usagers

La loi de 2002

Les 7 droits fondamentaux de l'utilisateur

Les dispositifs clés du respect des droits des usagers

L'accompagnement des personnes en situation de handicap

Savoir analyser les besoins et les attentes de la personne en fonction de son handicap

Inscrire son accompagnement dans une démarche professionnelle autour du projet de vie de l'utilisateur

Adapter ses pratiques éducatives autour de la notion fondamentale de bienveillance

Les démarches de santé et sécurité au sein d'un Esat

Les obligations légales et réglementaires issues des politiques publiques

Les actions de prévention des risques professionnels

Les règles d'hygiène fondamentales

Les formations dédiées



Comprendre les enjeux de la pluridisciplinarité

Repérer sa place et son rôle dans l'équipe

La complémentarité des compétences au service de l'utilisateur

Les modalités de coopération



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Évaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur