
Programme de Formation

Connaissance de la personne âgée et des pathologies du vieillissement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes atteintes de démences



Objectifs pédagogiques

Etre capable d'identifier les troubles du comportement

Détecter les troubles de comportement

Identifier les pathologies mentales qui sont liées au vieillissement

Décoder les états de crises liés à l'environnement ou aux personnes pour avoir une réponse adaptée (situer l'agressivité comme mode d'expression d'une souffrance)

Apprendre à gérer les troubles du comportement des personnes âgées (déambulation, agressivité, agitation...)

Connaître les attitudes et les conduites à mobiliser devant ces troubles

Optimiser ses pratiques professionnelles dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes présentant des troubles du comportement



Description

JOUR 1

Les maladies de la personne âgée

Rappels et développement

Les différentes pathologies mentales : psychiatrie, démences, états confusionnels

Les différents types de syndrome démentiel dont la maladie d'Alzheimer

Les signes cliniques de ces maladies

Troubles de la mémoire (amnésie)

Troubles de l'attention

Désorientation dans le temps et l'espace

Troubles du raisonnement, du jugement

Troubles de l'organisation, planification, anticipation, apathie

Troubles du langage (aphasie)

Troubles des gestes (apraxie)

Troubles de la reconnaissance (agnosie)

Troubles de la non-reconnaissance de la maladie (anosognosie)

Principales manifestations des troubles du comportement

La violence et l'agressivité
Les états dépressifs
Les états de confusion
L'anxiété
Les phobies
Les délires

Repérer et évaluer la dépendance et l'autonomie de la personne dans les soins quotidiens

Le soignant face aux troubles du comportement de la personne âgée (essai de compréhension de ce comportement et les attitudes à adopter)
Description des troubles du comportement
Dans quel but ?

JOUR 2

Transcription des informations

Suivi de l'évolution pour une meilleure prise en charge
Evaluation et grille de dépendance
Causes d'un changement brutal de comportement

Techniques et outils d'évaluation (NPI, MMSE, ...)

Niveau d'autonomie

La communication et les troubles du comportement

Verbale et non verbale
Le langage, les mots
Les gestes, la voix, le ton, le débit, le vocabulaire, les mimiques, les postures, le regard, ...
Les attitudes apaisantes

La relation d'aide, la réorientation et la validation dans la communication avec les personnes démentes

Projet de soins à adapter à la personne et à individualiser
La prise en charge soignante
Les soins d'hygiène et de confort
L'alimentation
L'animation
Les activités occupationnelles

L'organisation des soins et la personne âgée présentant des troubles du comportement

La sécurité des personnes
La prise en charge personnalisée de la personne âgée présentant des troubles du comportement
Connaissance de la personne et de son histoire
Relation équipe soignante et famille
Plan de soin, suivi et continuité des soins

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques