
Programme de Formation

Accompagner la parentalité : comprendre les dynamiques familiales pour mieux soutenir l'enfant

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel de la petite enfance qui accompagne des familles au quotidien. Professionnel relevant du champ social, éducatif ou paramédical. Débutant ou expérimenté, voulant faire évoluer sa posture d'accompagnement.



Objectifs pédagogiques

Mieux comprendre les enjeux de la parentalité et repérer les besoins des familles dans l'accompagnement au quotidien.

Adopter une posture professionnelle juste et cohérente, basée sur le non-jugement et la prise en compte des compétences parentales.

Savoir ajuster sa communication avec les familles, notamment dans les situations de doute, de tension ou de désaccord

Renforcer la capacité des professionnels (Iles) à soutenir le lien parent/enfant, à favoriser l'autonomie des familles et à établir un lien de confiance



Description

Module 1 : Les fondamentaux de l'accompagnement à la parentalité

Définir la notion de parentalité en petite enfance

Identifier les besoins des parents et leurs attentes vis-à-vis des professionnels (les)

Saisir les enjeux du lien parents / enfants dans les premières années de l'enfant

Repérer les représentations, freins, leviers dans la relation professionnel/parents

Module 2 : La posture d'accompagnement

Développer une posture professionnelle fondée sur l'écoute active et la bienveillance

Apprendre à accueillir les émotions et les difficultés des parents

Travailler la « juste distance » professionnelle

Situer sa place de professionnel : faire vivre l'accompagnement sans juger ni « faire à la place »

Module 3 : Communication et outils

Les fondements de la communication verbale et non verbale, techniques et stratégies de communication

Construire une communication claire et rassurante avec les parents

Savoir adapter son discours en fonction des situations et des interlocuteurs



Module 4 : Accompagner les situations délicates

Identifier les situations de tension, désaccord et d'inquiétude

Réagir avec justesse face à un parent en difficulté ou en demande excessive

Prévenir les malentendus et désamorcer les tensions

Savoir orienter pour que les « bons relais » s'établissent quand cela est nécessaire

**Prérequis**

Aucun

**Modalités pédagogiques**

Apports théoriques structurés pour consolider les repères

Analyse de situations issues de la pratique professionnelle afin de confronter les connaissances au terrain

Études de cas, temps d'échanges et de réflexion collective permettant la mise en commun des expériences et des points de vue

**Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Évaluation diagnostique en début de formation au moyen d'un autositionnement permettant d'identifier les connaissances initiales des participants. Cette évaluation permet d'adapter les échanges et les apports pédagogiques aux besoins du groupe.

Évaluation formative tout au long de la formation à travers les études de cas, mises en situation, analyses de pratiques, exercices d'application et échanges collectifs réalisés sous la supervision du formateur. Ces évaluations permettent de mesurer progressivement l'acquisition des compétences visées.

Évaluation sommative des acquis par un questionnaire de 10 questions portant sur les notions essentielles abordées durant la formation. L'obtention d'un score minimum de 70 % de bonnes réponses est requise pour valider les acquis de la formation.

Évaluation de la satisfaction des participants réalisée en fin de session au moyen d'un questionnaire de satisfaction permettant de recueillir leur appréciation sur les contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation et l'atteinte des objectifs.

Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées et les résultats obtenus aux évaluations.