

---

# Programme de Formation

---

## Aide à l'hygiène corporelle

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tous professionnels d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes âgées/handicapées



#### **Objectifs pédagogiques**

Identifier les besoins de la personne âgée/handicapée en termes d'hygiène et de soins corporels

Intégrer la communication et le respect dans le soin d'hygiène corporelle

Respecter l'intimité de la personne,

Revisiter les bonnes pratiques de soins et d'hygiène corporelle

Se re-situer face aux troubles du comportement dans l'acte d'hygiène et de soins corporels

Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette en prenant compte de la dimension humaine



#### **Description**

##### **JOUR 1**

Le besoin d'être propre et soigné

Connaissance du besoin

Facteurs qui influencent la satisfaction de ce besoin : dimensions bio-physiologiques et psychologiques : image corporelle, habitudes personnelles, gêne, pudeur

Savoir faire face à la dépendance pour ce besoin afin de tendre vers l'autonomie.

##### **La relation soignant - soigné**

Le respect de l'intimité et de la dignité de la personne

Le soin relationnel

Du verbal au non-verbal

Le langage du toucher

##### **JOUR 2**

##### **Les soins d'hygiène fondamentaux : techniques et protocoles**

Toilette complète et partielle

Toilette génito-anale

Hygiène bucco-dentaire

Soins des pieds .... Etc (choix des techniques en fonction des besoins du groupe)

##### **Les attitudes face aux troubles du comportement**

Atteintes de troubles cognitifs  
Agitation, agressivité

### **Prérequis**

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques