
Programme de Formation

La démarche Snoezelen pour personnes âgées

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel de santé susceptible d'utiliser ou d'animer des séances Snoezelen



Objectifs pédagogiques

Expliquer la philosophie et saisir le sens de la démarche Snoezelen en gérontologie

Expérimenter les différentes stimulations sensorielles et en découvrir les techniques

Utiliser le matériel, construire, organiser et évaluer des séances



Description

Apports théoriques

Les origines

Les fondateurs (Historique)

Idées de base

Le concept Snoezelen

Les axes d'accompagnement

Le bien-être

La relation

Les sens

Les outils de l'accompagnement

L'espace

Le temps

L'équipement

L'observation

Les sens

Les cinq sens

Le rôle des cinq sens

Les sens et le Snoezelen

Les émotions

Les émotions de base

Le rôle des émotions



Les émotions et le Snoezelen

Les émotions et la relation

L'environnement Snoezelen et le matériel adapté

L'ambiance de l'espace

Le matériel de la stimulation sensorielle

L'aménagement de l'espace sensoriel

L'entretien de l'espace sensoriel

Démarche Snoezelen en gérontologie

Le rôle et attitudes de l'accompagnant

Le projet de vie individualisé

Le projet d'établissement

La méthode Snoezelen et les familles



Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Mise en situation : découverte, appropriation et utilisation du matériel Snoezelen (en fonction du matériel mis à disposition par la structure)



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques