
Programme de Formation

Accompagner la parentalité : comprendre les dynamiques familiales pour mieux soutenir l'enfant

Organisation

Durée : 35 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel des secteurs médical, paramédical, social et médico-social, agents des collectivités territoriales intervenant auprès d'enfants, adolescents ou de leurs familles



Objectifs pédagogiques

Comprendre les besoins de l'enfant à partir de son histoire, de ses liens familiaux et de son environnement

Analyser le fonctionnement familial afin d'identifier les ressources et les fragilités parentales

Adapter leur accompagnement professionnel en tenant compte des dynamiques parents-enfants

Adopter une posture professionnelle favorisant le soutien et la restauration des fonctions parentales

Repérer les situations à risque et agir dans une logique de prévention de la maltraitance



Description

Module 1 – Comprendre la parentalité dans son contexte actuel

- ☐ Évolutions contemporaines de la parentalité
- ☐ Diversité des modèles familiaux et nouvelles configurations parentales
- ☐ Représentations sociales et enjeux éducatifs actuels
- ☐ Place et rôle du professionnel dans l'accompagnement des familles

Module 2 – Construction des liens parents-enfants

- ☐ Fondements psychiques et affectifs de l'attachement
- ☐ Processus de construction du lien parental
- ☐ Influence de l'histoire familiale et transgénérationnelle
- ☐ Besoins fondamentaux de l'enfant à chaque étape de son développement

Module 3 – Étapes clés de la parentalité

- ☐ Avant la naissance : attentes, projections et préparation au rôle parental
- ☐ Petite enfance : sécurisation affective et premières interactions
- ☐ Enfance : accompagnement éducatif et développement de l'autonomie
- ☐ Adolescence : ajustements relationnels et repositionnement parental
- ☐ Âge adulte de l'enfant : évolution du lien dans une relation plus égalitaire

Module 4 – Dysfonctionnements et troubles de la parentalité

- ☐ Difficultés relationnelles parents-enfants
- ☐ Facteurs de vulnérabilité familiale
- ☐ Troubles de la parentalité et impacts sur l'enfant



- ☐ Adaptation des pratiques professionnelles face aux situations complexes

Module 5 – Prévention et accompagnement des situations de maltraitance

- ☐ Repérage des situations à risque
- ☐ Compréhension des mécanismes de la maltraitance
- ☐ Profils et contextes des conduites maltraitantes
- ☐ Techniques d'entretien avec l'enfant et la famille
- ☐ Accompagnement émotionnel de l'enfant

Module 6 – Posture professionnelle et travail institutionnel

- ☐ Gestion de l'impact émotionnel des situations rencontrées
- ☐ Analyse de la posture professionnelle
- ☐ Mise en place d'une relation d'aide sécurisante
- ☐ Visites médiatisées : objectifs et cadre d'intervention
- ☐ Place des parents au sein de l'institution et travail en partenariat



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Apports théoriques structurés pour consolider les repères

Analyse de situations issues de la pratique professionnelle afin de confronter les connaissances au terrain

Études de cas, temps d'échanges et de réflexion collective permettant la mise en commun des expériences et des points de vue



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Évaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur