
Programme de Formation

Plaies et Cicatrisation

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Infirmiers diplômés d'État (IDE), exerçant en établissement de santé, en EHPAD, en structure médico-sociale ou à domicile.

Aides-soignants intervenant dans les soins d'hygiène, la surveillance de l'état cutané et la prévention des escarres, dans le cadre de leurs compétences.

Autres professionnels de santé impliqués dans la prévention et le suivi des plaies, selon leur champ d'intervention.



Objectifs pédagogiques

Expliquer les mécanismes biologiques de la réparation cutanée et les phénomènes pouvant perturber la cicatrisation.

Reconnaître les principales catégories de plaies chroniques, notamment les escarres, les ulcères et les plaies liées au diabète.

Rechercher les causes d'une plaie, en apprécier les caractéristiques et en déterminer le niveau de gravité selon les critères d'évaluation adaptés.

Évaluer la douleur associée à la plaie et contribuer à sa prise en charge.

Sélectionner les dispositifs médicaux et les pansements en fonction des caractéristiques de la plaie et des objectifs thérapeutiques.

Développer des actions de prévention, d'information et d'accompagnement à destination des patients, des personnes présentant des facteurs de risque et de leurs aidants.

Appliquer le cadre réglementaire relatif à la prescription et à l'utilisation des dispositifs médicaux, à la facturation des soins, à la traçabilité et à la gestion des déchets de soins.



Description

La peau : structure, fonctionnement et rôle protecteur

Organisation anatomique de la peau et de ses différentes couches.

Principes de physiologie cutanée et mécanismes de renouvellement des tissus.

Fonctions essentielles de la peau : protection, régulation thermique, sensibilité et maintien de l'équilibre de l'organisme.

Comprendre la cicatrisation et les facteurs qui l'influencent

Les mécanismes biologiques impliqués dans la réparation des tissus.

Les principales phases de cicatrisation et leur déroulement.

Les caractéristiques d'une plaie en cours de cicatrisation, colonisée par des micro-organismes ou présentant des signes d'infection.



Les méthodes et les outils permettant d'observer, de décrire et de suivre l'évolution d'une plaie.

Les facteurs susceptibles de ralentir la cicatrisation : état de santé, âge, nutrition, pathologies associées, environnement et pratiques de soins.

L'influence des différents facteurs de risque selon les étapes de la cicatrisation.

Prévenir et prendre en charge les escarres

Définition, fréquence et mécanismes de formation des escarres.

Identification des personnes exposées et repérage des principaux facteurs de risque.

Utilisation des échelles d'évaluation du risque d'escarre.

Mise en œuvre des mesures préventives : changements de position, mobilisation, surveillance cutanée et choix des supports adaptés.

Reconnaissance des différents stades d'évolution d'une escarre.

Repérage des complications potentielles et prévention de leur aggravation.

Connaître les pansements et les dispositifs médicaux

Présentation des dispositifs médicaux utilisés dans le traitement des plaies : classification, propriétés et indications.

Panorama des différentes familles de pansements : composition, mécanismes d'action, indications et précautions d'utilisation.

Choix des pansements primaires et secondaires selon l'état de la plaie et les objectifs de soin.

Techniques d'adaptation et de découpe des pansements, dans le respect des recommandations d'utilisation.

Élaboration et application de protocoles de soins adaptés à la situation clinique.

Conditions réglementaires de prescription infirmière des dispositifs médicaux.

Principes de nomenclature et de cotation des actes infirmiers pour les professionnels exerçant en libéral.

Évaluer les plaies et adapter les soins

Identification des principales catégories de plaies : traumatiques, postopératoires, brûlures, hématomes, plaies d'origine tropicale, escarres, ulcères des membres inférieurs, plaies du pied diabétique, plaies tumorales et lésions cutanées irritatives.

Analyse des particularités des plaies chroniques et des besoins spécifiques des patients concernés.

Évaluation de la plaie : localisation, dimensions, profondeur, aspect des tissus, exsudat, état de la peau périphérique et signes d'alerte.

Préparation du lit de la plaie en vue de favoriser la cicatrisation.

Réalisation des soins dans le respect des protocoles et des règles d'hygiène.

Présentation des techniques complémentaires : irrigation, lavage, mise en décharge, compression, contention et recours à la chirurgie selon les indications.

Principes de la compression et de la contention veineuse, avec ateliers pratiques de mise en œuvre.

Découverte des techniques spécialisées ou innovantes : thérapie par pression négative (TPN), greffes cutanées, thérapies cellulaires et larvothérapie.

Individualiser le traitement et assurer le suivi du patient

Évaluation de la douleur : outils de mesure, surveillance et moyens de soulagement adaptés.

Prise en compte de l'état général, des pathologies associées et des capacités de la personne.

Évaluation de l'état nutritionnel et identification des facteurs pouvant compromettre la cicatrisation.

Contribution à l'éducation thérapeutique : prévention des complications, compréhension des soins et participation du patient à sa prise en charge.

Information et accompagnement des aidants dans les limites de leur rôle.

Utilisation du dossier de soins pour assurer le suivi, la continuité des interventions et la transmission des

informations.

Mobilisation des outils numériques et des solutions actuelles facilitant la surveillance et la coordination des soins.

Tri, élimination et traçabilité des déchets issus des soins, conformément aux règles applicables, notamment pour les déchets d'activités de soins à risques infectieux (DASRI).

★ **Prérequis**

Aucun



Modalités pédagogiques

Les méthodes pédagogiques mobilisées comprennent :

- **Apports théoriques illustrés** : présentation des mécanismes de cicatrisation, des caractéristiques des plaies et des principes de prévention et de traitement, à l'aide de supports visuels et de situations concrètes.
- **Analyse de situations professionnelles** : étude de cas permettant d'identifier les facteurs de risque, d'interpréter les signes observés et de réfléchir aux conduites à tenir adaptées.
- **Exploitation de supports visuels** : observation de photographies et de descriptions cliniques de plaies pour s'entraîner à les caractériser, à repérer les signes d'alerte et à suivre leur évolution.
- **Ateliers pratiques** : découverte des différentes catégories de pansements et des dispositifs médicaux, réflexion sur leurs indications et exercices de mise en œuvre des techniques de soins, notamment en matière de contention et de compression veineuse, selon les objectifs de la formation.
- **Échanges de pratiques** : partage des expériences des participants, identification des difficultés rencontrées sur le terrain et recherche collective de solutions adaptées.
- **Exercices d'application** : résolution de situations portant sur le choix du matériel, l'adaptation des soins, la prévention des complications, la prise en compte de la douleur et l'accompagnement du patient.
- **Utilisation de documents professionnels** : consultation de protocoles, d'outils d'évaluation et de ressources réglementaires afin de renforcer les pratiques et de sécuriser la prise en charge.

La progression pédagogique alterne les séquences d'acquisition des connaissances et les mises en application. Des questions orales, des exercices et des échanges réguliers permettent au formateur de vérifier la compréhension des notions abordées et d'adapter les explications aux besoins des participants.

Les activités pratiques sont réalisées dans le respect des compétences professionnelles des participants, des règles d'hygiène et de sécurité ainsi que des protocoles applicables.



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation diagnostique en début de formation par autositionnement
- Évaluation formative tout au long de la formation au travers d'exercices, d'études de cas, de mises en situation et d'échanges avec le formateur
- Évaluation sommative des acquis par questionnaire d'une durée de 15 à 30 mn
- Évaluation de la satisfaction des participants en fin de formation.
- Évaluation à 6 mois portant sur l'application des acquis et l'atteinte des objectifs de la formation.
- Remise d'une attestation de fin de formation