

---

## Programme de Formation

---

### Mise en place d'un système de management de la sécurité selon la norme ISO 45001

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Responsable de structure, responsable Sécurité ou QSE, chef de projet ISO 45001 et toute personne participant à la mise en place du SMSST



##### **Objectifs pédagogiques**

Etre capable de faire un état des lieux, exhaustif, de la situation de la santé et de la sécurité au sein d'une entreprise dotée d'un système de management en sécurité certifié ou non ISO 45001

Expérimenter la méthodologie, les moyens et les outils pour mettre en place un véritable management sécurité et les indicateurs efficaces pour mettre en place un système de management



##### **Description**

L'essentiel de l'ISO 45001

Enjeux, principes

Principe du PDCA

Structure HLS ( High Level Structure)

Vocabulaire associé

Approche processus et amélioration continue

Identification des exigences de la norme

Le contexte de l'organisme

Analyser le contexte interne/externe de l'entreprise

Identifier les risques et opportunités

Détermination des parties intéressées

Domaine d'application

Leadership et planification

Rôle clé de la Direction, formulation de la politique SST

Formalisation des responsabilités

Participation et consultation

Evaluation des risques SST

Point clé de la réglementation

De la politique aux objectifs SST et à la planification des actions prioritaires



Savoir gérer les changements

Support et réalisation des activités opérationnelles

Fournir les ressources adaptées

Sensibiliser, communiquer

Assurer la compétence du personnel

Maitrise des informations documentées

Planification et maitrise opérationnelle

Cas de l'externalisation, achats de biens et de services

Préparation et réponse aux situations d'urgence

Evaluation et amélioration des performances SST

Créer un plan de surveillance SST

Les audits internes SST

Evaluation de la conformité

Effets indésirables, accidents, incidents et actions correctives

Revue de la direction : données d'entrées et de sorties

### **Prérequis**

Sans objet

### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

La validation des acquis consiste en une évaluation continue de la formation, impliquant des mises en situation et des exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur