
Programme de Formation

La prise en charge de la personne atteinte de démences, type ALZHEIMER

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels francophones travaillant au sein d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes atteintes de démences



Objectifs pédagogiques

Comprendre les différents troubles qui caractérisent les états démentiels du sujet âgé

Identifier les répercussions des troubles dans tous les aspects de la vie quotidienne et dans le cadre des interactions soigné/soignant

Repérer les risques d'atteinte au respect dans le contexte de la vulnérabilité engendrée à certains moments de la pathologie démentielle.

Savoir interroger sa pratique professionnelle à la recherche d'ajustements spécifiques de sa posture professionnelle soignante auprès de personnes présentant des troubles cognitifs

Gagner en efficacité, cohérence en qualité de travail et d'accompagnement des personnes quel que soit le stade de la maladie



Description

JOUR 1

Qu'est-ce qu'une personne dépendante âgée ?

Définition générale (société actuelle)

Environnement familial / deuils / objectifs de vie différents

Dépendance et perte d'autonomie (physique/psychique)

Du vieillissement normal au vieillissement pathologique

Diminution des performances et vieillissement cérébral normal

Les déficits cognitifs associés au vieillissement normal

Diagnostiques / déficits cognitifs / les différentes étapes de la maladie / capacités préservées / intelligence émotionnelle

Le prendre soin face aux troubles cognitifs: savoirs être et savoirs faire

Savoir stimuler les capacités restantes au quotidien

Respecter la psychologie du patient

Les bonnes attitudes à adopter pour préserver l'autonomie psychique et physique de la personne



Importance de la dimension de l'échec

JOUR 2

Connaître les troubles du comportement associés et leurs causes. Apprendre à les gérer

Le savoir « être » et la bienveillance en réponse à l'agressivité

Les déambulations excessives ou dangereuses

Les expressions psychoaffectives

Les délires et hallucinations

La famille

L'association de la famille à la vie institutionnelle et à la prise en charge,

Les limites,

Leur souffrance, etc...

Prérequis

Sans objet

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Évaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur