
Programme de Formation

Développer des pratiques bientraitantes au quotidien et prévenir les situations de douces violences dans l'accompagnement de l'enfant

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels de la petite enfance intervenant auprès de jeunes enfants : professionnels de crèche, EAJE, assistants maternels, personnels éducatifs et d'accompagnement, ainsi que toute personne souhaitant renforcer ses pratiques professionnelles en matière de bientraitance



Objectifs pédagogiques

Définir et comprendre les notions de bientraitance et de douces violences dans le contexte de petite enfance et en mesurer les impacts sur le jeune enfant

Savoir repérer/identifier dans leurs propres pratiques les attitudes, les paroles et les organisations professionnelles pouvant générer de la douce violence

Comprendre les mécanismes individuels et collectifs favorisant ces situations de douces violences

Expérimenter des alternatives concrètes et bientraitantes dans tous les moments clés du quotidien de l'enfant

Développer une réflexion collective, en équipe, et mobiliser des outils et repères afin d'asseoir une culture de la bientraitance au travail



Description

Séquence 1 : Identifier les douces violences dans le quotidien professionnel et leur impact sur l'enfant et son développement.

Comprendre la notion de douce violence et ses différentes formes

Les enjeux sur l'enfant et son développement

Les douces violences dans les temps de nursing, les repas, le sommeil, les activités et les moments difficiles (colères, conflits, morsures...)

Comprendre les mécanismes individuels et collectifs qui peuvent générer des situations de douces violences

Partage de situations professionnelles issues du terrain

Séquence 2 : Comprendre la bientraitance et les besoins fondamentaux du jeune enfant

Définition de la bientraitance dans le secteur de la petite enfance.

Les besoins fondamentaux de l'enfant : sécurité affective, attachement, exploration, autonomie.

Les notions de respect du rythme, d'individualisation et d'accompagnement bienveillant.

Les conséquences d'un environnement sécurisant sur le développement de l'enfant.

Réflexion collective autour des valeurs professionnelles.



Mise en perspective avec les pratiques quotidiennes

Séquence 3 : Développer une posture professionnelle bientraitante

La qualité de la présence professionnelle.

L'observation comme outil de compréhension des besoins de l'enfant.

La communication verbale et non verbale.

La place de l'écoute, du regard et de la disponibilité psychique.

Favoriser l'autonomie tout en maintenant un cadre sécurisant.

Exercices d'analyse des pratiques et mises en situation.

Séquence 4 : Faire évoluer ses pratiques au quotidien

Les temps d'accueil et de séparation.

Les soins comme moments privilégiés de relation.

L'accompagnement des émotions de l'enfant.

Les repas, le sommeil et les transitions.

L'aménagement de l'espace et l'organisation de la journée.

Identification des leviers d'amélioration dans sa propre pratique professionnelle.

Séquence 5 : Construire une culture commune de bientraitance

La bientraitance comme responsabilité individuelle et collective.

L'analyse des pratiques comme outil d'amélioration continue.

L'importance de l'équipe dans le maintien d'une dynamique bientraitante.

Les indicateurs permettant d'interroger ses pratiques.

Élaboration de repères communs au sein de la structure.

Construction d'un plan d'actions transférable dans le quotidien professionnel



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active, réflexive et participative favorisant la prise de conscience des pratiques professionnelles et leur évolution au regard des besoins du jeune enfant.

Les méthodes pédagogiques alternent :

- Apports théoriques sur les besoins fondamentaux de l'enfant et les principes de bientraitance ;
- Analyse de situations professionnelles rencontrées par les participants ;
- Travaux réflexifs autour des représentations de la bientraitance ;
- Etudes de cas inspirés du quotidien des établissements d'accueil du jeune enfant ;
- Analyse de supports vidéo et de scénarios professionnels ;
- Mises en situation favorisant le questionnement des pratiques ;
- Travaux en sous-groupes autour des situations pouvant générer des douces violences ;
- Echanges d'expériences et analyse des pratiques professionnelles ;
- Construction collective de repères et d'outils favorisant la bientraitance ;
- Élaboration d'un plan d'amélioration des pratiques transférable à la structure.

Cette démarche permet aux participants d'identifier les ajustements possibles dans leur quotidien professionnel afin de renforcer la qualité de l'accompagnement, le respect des besoins de l'enfant et la cohérence des pratiques au sein de l'équipe



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

- ☐ Évaluation diagnostique en début de formation par autositionnement
- ☐ Évaluation formative tout au long de la formation au travers d'exercices, d'études de cas, de mises en situation et d'échanges avec le formateur
- ☐ Évaluation sommative des acquis par questionnaire d'une durée de 15 à 30 mn
- ☐ Évaluation de la satisfaction des participants en fin de formation.
- ☐ Évaluation à 6 mois portant sur l'application des acquis et l'atteinte des objectifs de la formation.
- ☐ Remise d'une attestation de fin de formation