
Programme de Formation

La théorie de l'attachement et troubles associés

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel de la petite enfance qui accompagne des familles au quotidien. Professionnel relevant du champ social, éducatif ou paramédical. Débutant ou expérimenté, voulant faire évoluer sa posture d'accompagnement



Objectifs pédagogiques

Comprendre les fondements de la théorie de l'attachement et ses conséquences sur le développement affectif, social et cognitif du jeune enfant.

Repérer les différents styles d'attachement, leurs manifestations en situation professionnelle.

Identifier les signes des troubles de l'attachement et savoir ajuster sa posture et ses pratiques professionnelles.

Savoir mobiliser des modalités d'accompagnement sécurisant, en associant les familles et l'équipe



Description

Module 1 : Les fondements théoriques de la notion d'attachement

Acquérir des connaissances historiques et les concepts clés de la théorie de l'attachement.

Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant et leur lien avec le développement neuro-affectif.

Définir et appréhender les notions de base : sécurité, modèle interne opérant, système d'attachement

Module 2 : les différents styles d'attachement

Maîtriser les 4 styles d'attachement

Savoir repérer les signaux comportementaux de recherche de proximité du jeune enfant en lien avec chaque style d'attachement

Développer des capacités d'observation pour élaborer des hypothèses cliniques

Module 3 : Les troubles de l'attachement

Comprendre la notion de troubles de l'attachement et savoir les définir

Savoir repérer les différents facteurs de risques

Comprendre les conséquences de ces manifestations sur la dynamique éducative et institutionnelle

Module 4 : Posture professionnelle et accompagnement

Adapter sa posture professionnelle pour privilégier un attachement sécurisé.

Développer des outils et des stratégies d'accompagnement sécurisants (rituels, objets transitionnels...)

Favoriser le travail collaboratif avec les familles et l'équipe



 Prérequis

Aucun

**Modalités pédagogiques**

Cette formation s'appuie sur une pédagogie active, participative et réflexive, favorisant l'articulation entre les apports théoriques et les situations rencontrées par les professionnels.

Les participants alternent :

Des apports théoriques sur la théorie de l'attachement, les différents styles d'attachement et leurs effets sur le développement du jeune enfant ;

L'analyse de situations professionnelles concrètes permettant d'identifier les manifestations des différents styles d'attachement et les signes de difficultés relationnelles ;

Des études de cas et mises en situation pour questionner et ajuster sa posture professionnelle face aux comportements de l'enfant ;

Des temps de réflexion collective et d'échanges de pratiques, favorisant le partage d'expériences et la recherche de réponses adaptées ;

Des exercices permettant d'identifier et de mobiliser des modalités d'accompagnement sécurisantes, en intégrant la place des familles et la complémentarité du travail en équipe.

L'accompagnement pédagogique vise ainsi à permettre aux participants de transposer les connaissances acquises dans leurs pratiques professionnelles, en favorisant une posture sécurisante, ajustée et respectueuse des besoins de l'enfant et de son environnement relationnel

**Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Évaluation diagnostique en début de formation au moyen d'un autositionnement permettant d'identifier les connaissances initiales des participants. Cette évaluation permet d'adapter les échanges et les apports pédagogiques aux besoins du groupe.

Évaluation formative tout au long de la formation à travers les études de cas, mises en situation, analyses de pratiques, exercices d'application et échanges collectifs réalisés sous la supervision du formateur. Ces évaluations permettent de mesurer progressivement l'acquisition des compétences visées.

Évaluation sommative des acquis par un questionnaire de 10 questions portant sur les notions essentielles abordées durant la formation. L'obtention d'un score minimum de 70 % de bonnes réponses est requise pour valider les acquis de la formation.

Évaluation de la satisfaction des participants réalisée en fin de session au moyen d'un questionnaire de satisfaction permettant de recueillir leur appréciation sur les contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation et l'atteinte des objectifs.

Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées et les résultats obtenus aux évaluations