
Programme de Formation

Intervention du SST en santé mentale

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne francophone souhaitant acquérir des gestes de premiers secours en santé mentale



Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information.
- Acquérir des méthodes pour faire face aux comportements agressifs



Description

- A. Troubles psychiques (TP) et milieux professionnels
 - Vie professionnelle/vie personnelle et mécanismes du stress
 - Impacts d'un TP pour le salarié et son collectif de travail : stigmatisation, isolement, baisse de performance, difficulté de management, conflits, violences
- B. Bref panorama des troubles psychiques
 - 1. Les plus courants (symptômes, orientation et traitements)
 - Dépression et Syndrome de Burn-out
 - Troubles anxieux
 - Troubles liés aux addictions avec ou sans substances
 - 2. Les moins fréquents (symptômes, orientation et traitements)
 - Trouble bipolaire
 - Troubles psychotiques
 - Troubles du comportement alimentaire
- C. La méthode d'intervention ROGER et ses particularités selon les troubles psychiques
 - Approches, compétences d'écoute, soutien actif, orientations et ressources, suivi
- D. Focus sur l'intervention lors de crises liées à des troubles psychiques
 - Idées ou de comportements suicidaires
 - Attaque de panique (mise en situation)
 - Événement traumatique
 - Effets graves de consommation d'alcool ou de drogues
 - Conduites agressives (mise en situation)



- E. Contours de mon rôle de sauveteur secouriste du travail en termes d'intervention
- Discussion et portrait-robot du secouriste en santé mentale SST (travail en sous-groupes)
- Mettre en place un programme d'actions pour la santé mentale en entreprise : communication, maillage, procédures, aides

Prérequis

aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Moyens et supports pédagogiques

Formation en face à face en salle avec apports théoriques, mises en situation et jeux de rôles.

Le support de cours est remis aux participants par un accès dédiés sur notre extranet.

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire type QCM de 5 questions. Correction en groupe pour validation des connaissances acquises si 70% de bonne réponse.

Remise d'un certificat de réalisation et des connaissances acquises accessible sur votre extranet

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter