

---

## Programme de Formation

---

# Connaissance de la personne âgée et des pathologies du vieillissement

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tous professionnels francophones intervenant au sein d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants francophones non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes atteintes de démences



#### **Objectifs pédagogiques**

Etre capable d'identifier les troubles du comportement

Détecter les troubles de comportement

Identifier les pathologies mentales qui sont liées au vieillissement

Décoder les états de crises liés à l'environnement ou aux personnes pour avoir une réponse adaptée (situer l'agressivité comme mode d'expression d'une souffrance)

Apprendre à gérer les troubles du comportement des personnes âgées (déambulation, agressivité, agitation...)

Connaître les attitudes et les conduites à mobiliser devant ces troubles

Optimiser ses pratiques professionnelles dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes présentant des troubles du comportement



#### **Description**

##### **JOUR 1**

##### **Les maladies de la personne âgée**

Rappels et développement

Les différentes pathologies mentales : psychiatrie, démences, états confusionnels

Les différents types de syndrome démentiel dont la maladie d'Alzheimer

##### **Les signes cliniques de ces maladies**

Troubles de la mémoire (amnésie)

Troubles de l'attention

Désorientation dans le temps et l'espace

Troubles du raisonnement, du jugement

Troubles de l'organisation, planification, anticipation, apathie

Troubles du langage (aphasie)

Troubles des gestes (apraxie)



Troubles de la reconnaissance (agnosie)  
Troubles de la non-reconnaissance de la maladie (anosognosie)

### **Principales manifestations des troubles du comportement**

La violence et l'agressivité  
Les états dépressifs  
Les états de confusion  
L'anxiété  
Les phobies  
Les délires

### **Repérer et évaluer la dépendance et l'autonomie de la personne dans les soins quotidiens**

Le soignant face aux troubles du comportement de la personne âgée (essai de compréhension de ce comportement et les attitudes à adopter)  
Description des troubles du comportement  
Dans quel but ?

## **JOUR 2**

### **Transcription des informations**

Suivi de l'évolution pour une meilleure prise en charge  
Evaluation et grille de dépendance  
Causes d'un changement brutal de comportement

### **Techniques et outils d'évaluation (NPI, MMSE, ...)**

Niveau d'autonomie

### **La communication et les troubles du comportement**

Verbale et non verbale  
Le langage, les mots  
Les gestes, la voix, le ton, le débit, le vocabulaire, les mimiques, les postures, le regard, ...  
Les attitudes apaisantes

### **La relation d'aide, la réorientation et la validation dans la communication avec les personnes démentes**

Projet de soins à adapter à la personne et à individualiser  
La prise en charge soignante  
Les soins d'hygiène et de confort  
L'alimentation  
L'animation  
Les activités occupationnelles

### **L'organisation des soins et la personne âgée présentant des troubles du comportement**

La sécurité des personnes  
La prise en charge personnalisée de la personne âgée présentant des troubles du comportement  
Connaissance de la personne et de son histoire  
Relation équipe soignante et famille  
Plan de soin, suivi et continuité des soins

## **Prérequis**

Sans objet

## **Modalités pédagogiques**

pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.  
Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution  
Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

## **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc  
Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos  
Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter  
Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.  
Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur