

---

## Programme de Formation

---

### Acteur Prévention Secours - Aide et soins à domicile APS-ASD

---

#### Organisation

**Durée :** 32 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique



##### **Public visé**

Toute personne francophone Intervenant auprès de personnes en perte d'autonomie



##### **Objectifs pédagogiques**

Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier

Participer à la maîtrise des risques dans sa structure

Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

Intervenir face à une situation d'accident de travail



##### **Description**

- La prévention des risques professionnels en qualité d'APS dans sa structure
  - Se situer comme un acteur de prévention, pour soi et pour sa structure
  - Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier, pour agir en prévention
- Observation et analyse d'une situation de travail dangereuse
  - Identifier les risques
  - Proposer des améliorations
  - Remonter l'information aux personnes concernées
- Accompagnement à la mobilité
  - Identifier les enjeux
  - Analyser la situation d'un accompagnement
  - Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi
- Le domaine et les modalités d'intervention du Sauveteur secouriste du travail (SST)
  - L'obligation de porter secours. Les limites de la responsabilité du SST dans et hors de l'entreprise
  - Les techniques de secourisme, conduites à tenir et priorité d'intervention : saignement, étouffement, malaise, brûlures, douleurs incapacitantes, victime inconsciente, en arrêt cardiaque...



##### **Prérequis**

Aucun





### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel de démonstration : lit médicalisé, lève malade, potence, fauteuil, déambulateur, ...



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur et répondant

Formulaires d'évaluation de la formation

Certificat de réalisation de l'action de formation

Un certificat d'une durée de validité de 24 mois est édité sur la base des résultats du stagiaire à la grille de certification.