

---

## Programme de Formation

---

# Accompagner la fin de vie des personnes en situation de handicap

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Professionnels francophones du secteur social, médico-social et sanitaire



#### **Objectifs pédagogiques**

Sensibiliser les professionnels à la nécessité d'anticiper le vieillissement et la fin de vie des personnes handicapées

Faire évoluer ses pratiques d'accompagnement en proposant des réponses diversifiées.



#### **Description**

##### **JOUR 1**

##### **Situer la mort dans le contexte culturel et de l'institution**

Comprendre le rapport à la mort dans la société

Fin de vie en institution : quelle(s) institution(s) ?

Histoire et définitions des soins palliatifs

. Apports historiques, réglementaires et théoriques

. Notion d'accompagnement, d'euthanasie, d'acharnement thérapeutique

##### **Les processus de la fin de vie**

Les différentes étapes du mourir

Perception de la fin de vie et de la mort pour la personne handicapée mentale

La souffrance (du mourant, de la famille, des professionnels)

La prise en charge de la douleur (notion de souffrance globale)

Symptômes de la fin de vie

Les mécanismes de défense chez les accompagnants (familiaux et professionnels) et chez la personne en fin de vie

##### **Les besoins de la personne en fin de vie**

Évaluation des besoins et des attentes de la personne handicapée en fin de vie

Les actions à mettre en œuvre au regard de ces besoins (soulager la douleur, soins de confort, etc...)

Les outils d'évaluation et de suivi

##### **JOUR 2**



### **Communiquer avec la personne handicapée en fin de vie**

Techniques de communication

L'écoute et la reformulation

La communication non verbale

### **Triangulation famille / personne handicapée / professionnel**

L'ambivalence de la famille

L'accueil et l'intégration de la famille dans l'accompagnement de fin de vie

Soutien de famille

### **Le travail en équipe**

La verbalisation au sein de l'équipe

Modes d'organisation et de communication des équipes pour assurer la cohérence et la qualité de l'accompagnement

Gestion des « départs » au sein de l'équipe et dans le cadre institutionnel

### **Prérequis**

Sans objet

### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

**Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc**

**Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos**

**Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet**

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur