Programme de Formation

Formation hygiène des locaux et bio-nettoyage en ESMS

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Agents d'entretien, ASH et personnels intervenant dans l'entretien des locaux en établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Professionnels souhaitant renforcer, harmoniser ou sécuriser leurs pratiques de bio-nettoyage au quotidien.

Équipes amenées à intervenir auprès de publics vulnérables, dans des zones à niveaux de risques infectieux variables.

Objectifs pédagogiques

Identifier les notions essentielles liées aux micro-organismes, aux modes de contamination et aux risques infectieux en ESMS.

Appliquer les précautions standard : hygiène des mains, port des gants, tenue professionnelle et respect des règles d'hygiène.

Mettre en œuvre les principes et les étapes du bio-nettoyage conformément aux protocoles de l'établissement.

Adapter les techniques de nettoyage et de désinfection selon les zones, les locaux et le niveau de risque infectieux.

Utiliser les produits, dosages, dilutions, matériels et équipements en sécurité, tout en assurant la traçabilité des pratiques.

Description

Comprendre les fondamentaux de l'hygiène et du risque infectieux

- Identifier les différents micro-organismes rencontrés en établissement.
- Comprendre les mécanismes de contamination et les voies de transmission.
- Mesurer l'impact du risque infectieux sur la santé des usagers et des professionnels.
- Connaître les spécificités de la gestion des déchets d'activités de soins à risques infectieux (DASRI).

Maîtriser les précautions standard d'hygiène

- Appliquer les règles essentielles relatives à l'hygiène des mains.
- Utiliser correctement les équipements de protection individuelle.
- Adopter une tenue professionnelle adaptée aux exigences d'hygiène.
- Repérer les erreurs les plus fréquentes et leurs conséquences sur la prévention des infections.

Intégrer les principes du bio-nettoyage dans sa pratique quotidienne

- Comprendre les objectifs et les différentes étapes du bio-nettoyage.
- Distinguer les opérations de nettoyage, de désinfection et de décontamination.
- Respecter l'ordre logique des interventions et les sens de progression recommandés.
- Garantir la qualité et l'efficacité des opérations réalisées.

Adapter les pratiques aux différents environnements de travail

- Identifier les niveaux de risque selon les locaux et les activités réalisées.
- Adapter les techniques de bio-nettoyage aux chambres, sanitaires, espaces communs, locaux de soins et zones sensibles.
- Prendre en compte les particularités des situations à risque infectieux.

Utiliser les matériels et produits de manière sécurisée

- Choisir les produits adaptés aux surfaces et aux situations rencontrées.
- Réaliser les dosages et dilutions conformément aux recommandations.
- Organiser et entretenir le matériel de nettoyage.
- Prévenir les risques professionnels liés à l'utilisation des produits d'entretien.

Analyser ses pratiques professionnelles et améliorer la qualité des interventions

- Évaluer l'adéquation de ses pratiques avec les protocoles de l'établissement.
- Identifier les écarts et les axes d'amélioration.
- Échanger sur les difficultés rencontrées au quotidien.
- Construire des solutions opérationnelles favorisant l'harmonisation et la sécurisation des pratiques professionnelles.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Cette formation s'appuie sur une pédagogie active et participative, favorisant l'implication des participants tout au long du parcours. Les apports théoriques sont régulièrement enrichis par des échanges d'expériences, des analyses de situations professionnelles et des temps de réflexion collective permettant de donner du sens aux pratiques mises en œuvre au quotidien.

Afin de faciliter l'appropriation des bonnes pratiques, la formation alterne exposés, études de cas, exercices pratiques et mises en situation. Cette approche permet aux participants de faire le lien entre les recommandations en matière d'hygiène et les réalités rencontrées sur le terrain, tout en développant des gestes professionnels sécurisés et adaptés à leur environnement de travail.

Les séquences pédagogiques sont construites à partir des protocoles, des organisations et, autant que possible, du matériel utilisé au sein de l'établissement. Cette méthode favorise une transposition immédiate des apprentissages dans les situations de travail réelles et contribue à l'harmonisation des pratiques au sein des équipes.

Tout au long de la formation, des temps d'échanges, de reformulation et de questionnement sont proposés afin de vérifier la compréhension des notions abordées, d'accompagner chaque participant dans sa progression et de répondre aux problématiques rencontrées dans l'exercice de ses fonctions. Les conseils apportés sont personnalisés et visent à soutenir une amélioration durable des pratiques professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil des attentes et évaluation du niveau de départ des participants au début de la formation.
- Évaluation formative tout au long du parcours, à partir de questions, d'exercices, d'échanges de pratiques et de mises en situation.
- Bilan final réalisé par questionnaire ou auto-évaluation afin de mesurer les acquis et d'identifier les axes de progrès.
- Évaluation de la satisfaction à chaud
- Évaluation finale des acquis sous forme de quiz de 10 questions, avec un seuil de réussite fixé à 70 % de bonnes réponses