

---

# Programme de Formation

---

Facile à lire - Facile à comprendre

## Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## Contenu pédagogique

---



### **Public visé**

Tout professionnel francophone du secteur social, médico-social et sanitaire



### **Objectifs pédagogiques**

Sensibiliser à l'accessibilité à l'information,

Connaître les règles européennes,

Acquérir une méthodologie et se construire des outils pédagogiques,

Accompagner la personne dans la compréhension, l'acquisition de nouvelles choses, la prise de décision,



### **Description**

#### **JOUR 1**

##### **Les enjeux**

Ce que dit la loi, présentation de textes de référence

Les règles européennes

##### **Les différents types d'informations**

Les règles générales et spécifiques pour les informations FALC

Avant de commencer

Les mots

Les phrases

La ponctuation

Les titres

#### **JOUR 2**

##### **Les différents types d'informations (suite)**

L'ordre des informations

La mise en page et le format

Le type d'écriture

Le logo

Les images

Les tableaux

Les nombres, les dates



## Quelques outils à disposition

## Quelques sites : pour une accessibilité universelle

### **Prérequis**

Sans objet

### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques sous la responsabilité du formateur