Programme de Formation

La vie affective et sexuelle des personnes âgées en EHPAD

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

L'ensemble des professionnels exerçant en EHPAD, quel que soit leur statut ou leur fonction

Objectifs pédagogiques

Acquérir des repères communs sur la sexualité et son évolution au fil du temps
Permettre aux professionnels soignants de prendre en compte la Santé Sexuelle des résidents et d'exprimer les difficultés rencontrées.
Favoriser la vie affective et sexuelle des résidents en EHPAD.
Adopter une posture professionnelle respectueuse et ajustée qui tienne compte des droits des résidents, de leurs familles et de la spécificité de la personne âgée.

Description

Jour 1 :

Comprendre et déconstruire les représentations
Définitions : santé sexuelle, sexualité
Repères sur la sexualité des personnes âgées :

- C'est quoi être âgé ?
- Ont-ils une sexualité ?
- La norme ?
- Une sexualité spécifique ?
- Impacts du vieillissement ?

Représentations de la sexualité des personnes âgées
La sexualité des résidents et vécu des professionnels
Déconstruction des représentations personnelles et professionnelles

Jour 2 :

Agir et accompagner dans le cadre institutionnel
Droit et sexualité des personnes âgées en institution
Pathologies, traitements et impacts sur la sexualité du résidents âgés

La prise en compte des familles : comprendre les réactions et les accompagner
La posture professionnelle (aux niveaux individuel et collectif)

Intégrer la vie affective et sexuelle dans l'établissement

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Le thème de l'intimité et de la sexualité des résidents en EHPAD demeure délicat et souvent peu abordé. Pourtant, il constitue un sujet essentiel qui appelle une réflexion collective de l'ensemble des professionnels accompagnant les résidents, afin de mieux comprendre, respecter et répondre à leurs besoins et attentes.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Apports théoriques et conceptuels.
- Études de cas proposées par l'intervenant et les participants.
- Brainstormings et échanges collectifs.
- Débats réflexifs favorisant la prise de recul.
- Analyse des pratiques professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur