
Programme de Formation

Actualisation des Compétences des Aides-Soignants : Répondre aux Enjeux de la Réforme

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute professionnel francophone titulaire d'un diplôme d'aides-soignants délivrés avant 2022



Objectifs pédagogiques

Comprendre et maîtriser le cadre juridique régissant l'exercice de la profession d'aide-soignant.

Évaluer l'état clinique d'une personne, quel que soit son âge, et mettre en œuvre des soins appropriés.

Accomplir de nouvelles tâches de soins conformément aux référentiels professionnels et aux exigences de formation (arrêté du 10 juin 2021).

Organiser son travail en intégrant une démarche qualité et une gestion des risques.



Description

Gérer les risques et intégrer une démarche qualité dans ses pratiques professionnelles.

Explorer le cadre juridique encadrant l'exercice professionnel.

Apprendre les fondamentaux du tutorat pour accompagner efficacement les apprenants.

Pratiquer le raisonnement clinique partagé pour optimiser la prise de décision.

Maîtriser les techniques de respiration :

- . Mise en place et remplacement de masque pour l'assistance respiratoire en situation stable,
- . Gestion de la saturation en oxygène et changement de lunettes à oxygène
- . Réalisation de l'aspiration endotrachéale.
- . Surveillance du matériel

Savoir effectuer l'élimination :

- . Recueil aseptique des urines et pose de suppositoire.
- . Réaliser une bandelette urinaire

Surveiller le diabète :

- . Réaliser des glycémies capillaires



- . Savoir les interpréter,
- . Reconnaître l'hyper et l'hypoglycémie

Appliquer des soins divers :

- . Effectuer un lavage oculaire et réaliser l'instillation de collyre.
- . Réaliser un changement de poche et de support de colostomie cicatrisée

 **Prérequis**

Être titulaire d'un diplôme d'Aides Soignants

 **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue. Réalisation de simulation et de travaux pratiques en petits et grand groupes

Temps d'échanges : Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

 **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc
Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos
Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel mis à disposition par l'entreprise : voir liste en annexe

 **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Évaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur