Programme de Formation

La méthode TEACCH

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels francophones intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes atteints de troubles autistiques en structures médico-sociales, sanitaires et éducatives.

Objectifs pédagogiques

Améliorer la communication, les apprentissages et les comportements sociaux adaptés des personnes TSA,

Enseigner la manière d'apprendre, en portant une attention particulière aux différentes habiletés comme être attentif, imiter, développer le langage réceptif et expressif,

Diminuer ou faire disparaître les comportements inappropriés, tout en aidant au développement de nouvelles aptitudes.

Description

Actualisation des connaissances sur les TSA

Prévalence

Ratio homme / femme

Diagnostic / classifications

Troubles associés

Causes des TSA ?

Caractéristiques somatiques

Caractéristiques sensorielles : focus

Caractéristiques cognitives

Généralités sur le programme TEACCH

Evaluer et définir des objectifs

Qu'est-ce qu'un bon objectif ?

Quels outils d'évaluation pour quelle fonction?

- ○ Diagnostic
- ○ Intelligence
- ○ Psycho éducatif
- ○ Communication

Faciliter la communication

Communication expressive et réceptive

Outils de communication augmentatif ou alternatif

- L'utilisation d'objets
- Pecs et les supports en 2 dimensions
- Le langage signé : le nécessaire de survie
- Utilisation du dessin pour signifier des concepts

Comment choisir un outil de communication : focus sur le test du COMVOOR

Structurer l'espace

L'institution

La pièce

L'espace de travail collectif

L'espace d'apprentissage duel

Le poste de travail individuel

Structurer le temps : Quel emploi du temps pour qui?

Outil mobile ou fixe

Individuel ou collectif

Emplacement de l'edt

Différents types de représentations du temps

Signifier une durée

Structurer la tâche à réaliser en autonomie

Différence tâche/compétence : la généralisation

Traduire l'attendu par l'organisation visuelle de la tâche

Signifier la quantité de travail (nb de tâches, durée,...)

Utiliser les intérêts restreints de la personne TSA

Signifier l'après

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue,

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges,

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentairesmis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation des acquis réalisés au moyen d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur