
Programme de Formation

Organiser et animer un atelier de "Danse assise" pour personnes âgées

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées



Objectifs pédagogiques

Permettre aux participants de développer les compétences essentielles pour concevoir un atelier de "Danse assise"

Apprendre à construire, mettre en place et animer un atelier "Danse assise"



Description

Jour 1

Du vieillissement normal au vieillissement pathologique

Le processus du vieillissement

Les pathologies rattachées

Les fondements historiques et les principes de base de la danse assise

La notion de rythme

Les qualités du mouvement

Les ateliers d'expression corporelle

Connaître les bienfaits de la danse assise

La danse, manifestation de vie

Stimuler les fonctions physiques par la danse

Se relier aux autres par la danse

La danse support de médiation

Jour 2

Construire et mettre en place un atelier « Danse assise » au sein de l'établissement

Clarifier les objectifs

Identifier les ressources disponibles

Sensibiliser les équipes au projet

Définir les étapes de mise en place du projet : temps et espace, règles, composition du groupe

Rôle de l'animateur

Évaluer la participation et adapter les propositions

L'articulation des ateliers "danse assise" au projet de vie personnalisé

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Mise en situation des places d'animateur et d'observateur

Exercices pratiques - acquisition d'un répertoire de danse assise

Echanges

Analyse des pratiques, réflexions individuelles et collectives - mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques