
Programme de Formation

Formation au port de l'Appareil Respiratoire Isolant (A.R.I)

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne francophone devant travailler avec un appareil respiratoire isolant à circuit ouvert



Objectifs pédagogiques

Etre capable de connaître la mise en œuvre d'un Appareil respiratoire Isolant à Circuit Ouvert (A.R.I C.O) s'inscrivant dans une démarche de mise en œuvre des procédures visant à assurer la sécurité individuelle et collective ainsi que la protection de la santé des personnels intervenant en atmosphère « non respirable »



Description

CONTENU DE LA FORMATION:

1/ Permettre au personnel d'évoluer dans un air vicié afin d'effectuer certaines tâches en toute sécurité :

- Les différences entre appareils respiratoires filtrants et isolants (rappel succinct)
- Description de l'Appareil Respiratoire Isolant à circuit ouvert
- Les règles d'entretien/stockage/hygiène de base de l'ARI

2/ Connaître les contraintes liées au port de l'ARI

- Les règles de sécurité générales (préalables et en situation) liées au port de l'ARI
- Les contraintes physiologiques liées au port de l'ARI
- Les méthodes de travail
- Technique de communication sous ARI

3/ Entraîner les personnels au port de l'ARI pour la réalisation de différentes missions :

- Procédure avant/pendant/après l'engagement
- Entraînement pratique sur parcours de dextérité/motricité sous A.R.I
- Débriefing/synthèse sur les différentes manœuvres/actions effectuées



Prérequis

Ne pas être médicalement inapte au port d'ARI

Connaître les procédures de travail et règles de sécurité décrites dans la recommandation R435





Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue. Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution. Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques.



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc.

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos.

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet.



Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter.

Évaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur.