

---

## Programme de Formation

---

### Prévention des risques biologiques et de légionellose

---

#### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire



##### **Objectifs pédagogiques**

Découvrir le risque biologique, sensibiliser le personnel à l'application des consignes de sécurité

Appréhender les obligations en matière de risques biologiques

Connaître les risques liés à la légionelle et à la légionellose

Identifier les différents moyens de prévention du risque légionelle

Connaître les règles à respecter pour le suivi des TAR et des réseaux d'eau chaude sanitaire



##### **Description**

**1/2 JOUR**

###### **Définition du risque biologique**

Définition des agents biologiques

Micro-organismes (bactérie, virus, champignon, ...)

Micro-organismes génétiquement modifiés

Cultures cellulaires

Endoparasites

Classification agents biologiques selon la loi

Effets possibles sur la santé

###### **Évaluation des risques**

Notion de danger et de risques

La chaîne de transmission

Les conditions d'exposition aux agents biologiques

###### **Reconnaissance du niveau de confinement (L2, L3, A2, A3, L4, A4)**

Définition du confinement

Mesures techniques des locaux/équipements / comportement associés

###### **Adaptation du comportement en zone de confinement**

Procédures de travail et d'urgence

Gestion du matériel nécessaire à l'intervention (entrée/sortie, où le poser, décontamination ?)



Point sur les équipements de protection individuelle  
Gestion des déchets

### **Comprendre la bactérie de la légionelle et ses risques pour la santé**

Se représenter la bactérie légionelle ou légionella  
S'informer sur les conditions de prolifération  
Comprendre les procédés de colonisation des installations  
Déterminer le mode de contamination

### **1/2 JOUR**

#### **Visualiser les risques pour la santé humaine : la légionellose**

Prendre connaissance des différents symptômes et pathologies liés à la légionellose  
Prendre en compte la notion de surveillance sanitaire  
Assurer la mise en place de contrôles en laboratoire et de détection  
Mise au point sur la réglementation et les obligations réglementaires encadrant le risque légionelle  
Citation des textes réglementaires qui encadrent le risque légionelle  
Retour sur la protection des travailleurs  
Retour sur la gestion des TAR ou Tour Aéroréfrigérante  
Prévenir le risque légionelle sur les installations tours aéroréfrigérantes  
Définition du risque légionelle en TAR (tour aéroréfrigérantes)  
Visualiser les différents types de tours aéroréfrigérantes  
Comprendre les conditions de contamination et de prolifération

#### **Prévenir le risque légionelle dans les réseaux d'eau chaude sanitaire**

Visualiser les différents réseaux  
Gérer les équipements liés aux ECS (eau chaude sanitaire)  
Maîtriser la sécurité des réseaux d'eau chaude sanitaire  
Réaliser un diagnostic initial  
Faire l'analyse des points critiques du réseau  
Mettre en place des actions préventives et curatives  
Assurer la maintenance, le traitement des circuits, le nettoyage et la désinfection des réseaux d'eau chaude

#### **Préparation d'une intervention en maîtrisant le risque biologique**

Plan de prévention  
Obligation réglementaire de formation du personnel  
Certificat de décontamination  
Surveillance médicale et vaccinations spécifiques  
Conclusion sur la biosécurité



### **Prérequis**

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



### ***Modalités pédagogiques***

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



### ***Moyens et supports pédagogiques***

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques