Programme de Formation

AFGSU Niveau 1

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tout personnel non soignant francophone travaillant dans un établissement de santé

Objectifs pédagogiques

Réussir à identifier une urgence à caractère vital afin de mettre en œuvre les gestes dans l'attente des secours

Prendre en charge des urgences vitales ou potentielles

Description

Jour 1

ALERTE PROTECTION

HÉMORRAGIE

Identifier et arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger des risques infectieux

OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES

Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats

INCONSCIENT QUI RESPIRE

Identifier l'inconscience et assurer la libération et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée

RÉANIMATION CARDIO PULMONAIRE avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)

Identifier un arrêt cardiaque chez l'adulte et réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques)

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé

Identifier un arrêt cardiaque chez l'adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)

Jour 2

RÉANIMATION CARDIO PULMONAIRE

Identifier un arrêt cardiaque chez un nourrisson ou un enfant et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec DEA (électrodes adaptées) Séance de simulations

BRULURE- PLAIES

Identifier les signes de gravité d'une brûlure ou de plaies graves et effectuer les gestes adéquats

TRAUMATISME

Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.

MALAISE

Identifier des signes évoquant une détresse vitale. Identifier et traiter un malaise hypoglycémique

AVC

Douleurs thoraciques - malaise vagal - convulsions - Installer dans la position d'attente adaptée

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Formation pouvant intégrer de 6 personnes minimum à 12 maximum

La pièce d'identité du participant sera requise

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Kit de mannequins, défibrillateur d'entraînement.

Matériels permettant la réalisation des simulations

Modalités d'évaluation et de suivi

QCM + Atelier de répétition des gestes

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur

Délivrance de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence, niveau 2 d'une durée de validité de 4 ans