

---

# Programme de Formation

---

## Rôle des IDE en EHPAD

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Infirmières exerçant en EHPAD.

Infirmières souhaitant évoluer vers un rôle managérial.



#### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre les enjeux du rôle d'infirmière en tant qu'agent de maîtrise.

Acquérir des compétences en management et en leadership.

Apprendre à gérer et animer une équipe d'aides-soignants.

Développer des techniques de communication efficaces.

Appliquer des méthodes de résolution de conflits et de prise de décision en situation.

Réaliser des mises en situation pratiques pour renforcer l'apprentissage.



#### **Description**

##### **Jour 1 : Fondements du Management et Rôle d'Agent de Maîtrise**

###### **Matinée**

###### **Introduction au Rôle d'Infirmière en EHPAD**

Présentation du contexte EHPAD et des défis rencontrés.

Rôle et responsabilités de l'infirmière en tant qu'agent de maîtrise.

###### **Principes de Management en Soins Infirmiers**

Théories de management (styles de leadership, motivation des équipes).

Gestion des ressources humaines en milieu de soins.

###### **Communication Efficace**

Techniques de communication interpersonnelle.

Écoute active et feedback constructif.

###### **Après-midi**

###### **Exercice Pratique : Jeux de Rôles sur la Communication**

Mises en situation autour de la communication avec les aides-soignants.

Analyse des jeux de rôles et discussion en groupe.



### **Gestion du Temps et des Priorités**

Comment planifier et prioriser les tâches.

Techniques pour déléguer efficacement et assurer le contrôle

## **Jour 2 : Pratiques Managériales et Résolution de Conflits**

### **Matinée**

#### **Leadership et Motivation d'Équipe**

Identifier les leviers de motivation des aides-soignants.

Développer un climat de confiance et de reconnaissance.

#### **Gestion des Conflits**

Types de conflits en milieu de soins.

Stratégies de résolution de conflits.

### **Après-midi**

#### **Exercice Pratique : Gestion de Conflits**

Scénarios de conflits courants en EHPAD.

Mises en situation et retour d'expérience.

#### **Évaluation et Retour d'Expérience**

Synthèse des apprentissages des deux jours.

Évaluation des compétences acquises via un quiz et une discussion.

#### **Plan d'Action Personnel**

Élaboration d'un plan d'action individuel pour appliquer les compétences managériales acquises.

### **Prérequis**

Être diplômé en soins infirmiers

Avoir une expérience en EHPAD

Motivation à développer des compétences managériales.



### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue. Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges. Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc. Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos. Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 12 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.