
Programme de Formation

Amiante sous section 4 - opérateur- RECYCLAGE

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne amenée à réaliser des installations et/ou des travaux, d'entretenir du matériel en respectant les modes opératoires



Objectifs pédagogiques

Maintenir et compléter les compétences techniques pour exécuter les interventions sur les matériaux contenant de l'amiante (MCA) selon les instructions de l'encadrement de chantier.



Description

Exploitation des retours d'expérience

- Bilan et analyse critique des participants sur modes opératoires et opérations effectuées,
- Les pratiques positives et les difficultés,
- Les solutions apportées.

Mise à niveau des compétences à partir des évolutions techniques et réglementaires

- Compréhension, mise en œuvre et contrôle des modes opératoires,
- Consignes et procédures transmises par l'encadrement de chantier,
- Utilisation, contrôle et entretien des MPC et EPI,
- Restitution de la zone d'intervention,
- Gestion des déchets,
- Conduite à tenir en cas de dysfonctionnement,
- Propositions d'amélioration.



Prérequis

Comprendre et savoir lire et écrire le français

Transmettre un certificat d'aptitude médicale mentionnant le Suivi Individuel Renforcé



Modalités pédagogiques

La formation est basée sur des échanges avec les stagiaires, un apport de connaissances théoriques et des mises en situations.



Moyens et supports pédagogiques

formation théorique en salle

formation pratique sur installations permettant la réalisation de mises en situations

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Epreuve théorique de 10 minutes (QCM ou questionnaire à réponses courtes)

Epreuve pratique de 20 minutes intégrant l'analyse de situations concrètes adaptées à l'activité.

En cas de réussite aux tests, délivrance d'une attestation de compétences valable 3 ans. La mise à jour doit se faire au plus tard à la date anniversaire. En cas de dépassement, une formation initiale devra être réalisée.