Programme de Formation

Sécurité incendie - équipier de 1ère intervention

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Tous salariés francophones amenés à intervenir sur un départ de feu et à participer à l'évacuation du personnel

Objectifs pédagogiques

Mieux appréhender le feu, les causes d'apparition et les modalités de propagation

Connaitre les différents moyens de 1ère intervention pour faire face à un feu

Connaître le signal d'alarme, les cheminements et la conduite à tenir en cas d'évacuation

Comprendre le rôle des guides-files, serre-files et du responsable d'évacuation

Savoir se comporter en fonction de la nature et l'ampleur du sinistre

Être capable d'utiliser le ou les moyens les mieux adapté(s) pour éteindre un début d'incendie

Savoir donner l'alerte en maîtrisant la conduite à tenir face à un sinistre

Description

- Prévention incendie et manipulation d'extincteurs
- Organisation de la prévention du risque incendie et réglementation
- Définition de l'incendie
- Le triangle du feu
- Les principales causes d'incendie
- Les classes de feux
- Principaux modes d'extinction et agents extincteurs
- Les différents types d'extincteurs
- Le fonctionnement des différents extincteurs
- L'attaque d'un début d'incendie
- Exercices sur générateur de feu
- Manipulation de deux types d'extincteurs (eau avec ou sans additif et CO2)
- Visite de l'entreprise afin de repérer et d'identifier les différents extincteurs
- Evacuation en cas d'incendie
- La propagation de l'incendie
- Les facteurs de panique
- Le rôle des guides-files et serres-files
- L'alarme, la décision, l'alerte
- La technique générale d'évacuation et les freins à l'évacuation
- La mise en sécurité des personnes
- Rédaction, affichage et mise à jour du plan d'évacuation
- Lecture d'un plan d'évacuation
- Les consignes de sécurité
- Les locaux à risques

- Les itinéraires, le balisage
- Les issues de secours
- Le point de rassemblement
- L'accueil des secours

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc + une aire spacieuse pour la réalisation des travaux pratiques

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel pédagogique : 1 bac à feux - Des extincteurs de différentes catégories

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 12 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur