Programme de Formation

Perfectionnement au métier de formateur-consultant

Organisation

Durée : 70 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

formateur(rice) souhaitant se perfectionner et / ou évoluer vers le métier de consultant

Objectifs pédagogiques

Déterminer les acquis au regard du référentiel formation et du référentiel métier du formateur Mettre en relief l'existant, en termes de compétences mobilisables et de savoirs associés mobilisables, afin de le valoriser et de l'intégrer dans le Projet Individuel de Formation (PIF) Appréhender un Projet d'Organisation de la Formation (POF), Procéder à l'étude et à l'analyse d'un métier, Situer un métier dans son secteur d'activité, dans son environnement socio-économique (branche professionnelle, métier en tension, qualification ou diplôme nécessaire existant ou non, …), Intégrer dans son projet pédagogique les fondamentaux de la pédagogie pour adulte, Maîtriser les bases de l'ingénierie pédagogique pour la conception d'un référentiel de formation au regard d'un référentiel métier, Appliquer les modalités et les conditions de mise en œuvre des actions Gérer sa mission, par l'acquisition d'outils et de techniques d'animation de groupes, Mieux gérer les situations qu'il rencontrera, de renforcer ses capacités à communiquer, ceci afin d'entretenir la motivation nécessaire à l'efficacité des missions d'animation et au maintien d'une dynamique de progrès, Animer ses modules selon les objectifs attendus, Appliquer les modalités et les conditions de mise en œuvre des actions. Appréhender l'amont et l'aval des actions de formations et d'accompagnement qui seront mises en œuvre en utilisant des outils de mesure des écarts, Optimiser ses travaux de conception, d'animation et d'évaluation dans une logique d'amélioration continue de son projet de formation, Construire ses outils d'évaluation sur la base d'objectifs pédagogiques et opérationnels et de déterminer les éventuelles actions de remédiation.

Description

Aide à la préparation d'une intervention pour une 1ère session en situation réelle de face à face pédagogique avec un groupe de stagiaires.

Observation en fond de salle par le formateur référent lors de l'animation de sessions de formation par le formateur-apprenant en situation réelle.

Observation d'une situation d'évaluation.

Observation en situation d'audit, d'étude de poste-métier, …

Restitution d'un compte-rendu d'audit, d'une analyse de poste avec les suggestions sur la base de différents axes d'améliorations : sécurité, conformité, habilitations, formations, …

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Formation en présentiel

Moyens et supports pédagogiques

Face à face pédagogique en présentiel. Salle de formation équipée de moyens vidéos, d'un tableau blanc et d'un tableau charte (paper-board).

Travaux interactifs sur support type « métaplan ». Exploitation de diaporamas et de moyens multimédias. Travaux sur documents et outils méthodologiques.

Animation par un formateur-consultant expérimenté dans le domaine de la formation professionnelle continue pour adultes.

Ce module nécessite que le stagiaire ait à disposition un PC et un moyen de sauvegarde de type clef USB.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Le formateur-apprenant se voit remettre des travaux à réaliser (exemple : sur un thème imposé, construction d'un contenu à dispenser/communiquer. Préparer et animer le thème, …).

- Travail personnel et individuel à réaliser selon ses propres modalités et ressources ou avec celles fournies par le formateur-consultant.

Restitution des travaux par le formateur-apprenant

- Présentation des travaux et animation en présentiel par le formateur-apprenant.

- Débriefing-Synthèse.