

---

## Programme de Formation

---

# Donner du sens au travail afin de diminuer le taux d'absentéisme

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Equipe d'encadrants - moniteurs d'atelier



#### **Objectifs pédagogiques**

Réaliser un diagnostic de la situation

Etablir un plan d'action



#### **Description**

##### **JOUR 1**

##### **Analyse de la situation :**

Rencontre avec le donneur d'ordre et/ou le comité de pilotage pour comprendre la problématique et leur vision du problème

- rencontre des managers souffrant le plus de cette situation ou managers choisis par la direction
- interviews de quelques travailleurs en situation de handicap

##### **JOUR 2**

##### **Recensement des données pertinentes :**

Identifier des schémas et des récurrences en fonction des types de populations, notamment en termes de corps de métier, niveau hiérarchique, âge et sexe.

##### **Restitution et définition du plan d'action**

Analyse des résultats

Echanges et propositions des actions visant à remédier aux causes principales d'absentéisme

##### **JOUR 3 et +**

##### **Module optionnel : accompagnement à la mise en place du plan d'action**

Articuler un plan d'action cohérent dans la durée

Mettre en mouvement l'ensemble de la chaîne managériale : sensibiliser, former, fixer des objectifs...Réunir le groupe de travail à intervalles réguliers pour faire le point sur les progrès réalisés et problèmes rencontrés.

Communiquer à partir des résultats obtenus, faire bénéficier les salariés des économies réalisées du fait de la baisse de l'absentéisme.



## **Prérequis**

Aucun



## **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation d'un diagnostic de situation

Etude de l'existant - Interview - Analyse - Restitution

Etablissement d'un plan d'action avec le groupe de travail



## **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur