
Programme de Formation

Le circuit du médicament

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout professionnel exerçant dans le secteur médical ou médico-social



Objectifs pédagogiques

Comprendre et analyser le circuit du médicament

Se positionner dans le cadre réglementaire et professionnel

Prévenir les erreurs médicamenteuses et les événements indésirables

Appliquer les bonnes pratiques d'administration et de sécurisation

Assurer une traçabilité fiable et contribuer à la qualité des soins



Description

Positionnement et analyse des pratiques

- ☐ Se situer dans sa pratique professionnelle
- ☐ Analyser ses pratiques actuelles à partir de situations vécues
- ☐ Identifier ses points forts et ses axes d'amélioration
- ☐ Définir des objectifs individuels de progression

Rappels en pharmacologie appliquée

- ☐ Réactiver les connaissances essentielles en pharmacologie
- ☐ Définir le médicament : origine, pharmacodynamie, pharmacocinétique
- ☐ Identifier les formes galéniques et les médicaments génériques
- ☐ Connaître les différentes voies d'administration
- ☐ Comprendre le parcours d'une molécule à visée thérapeutique
- ☐ Identifier le rôle des autorités de régulation, notamment l'Agence nationale de sécurité du médicament

Le circuit du médicament

- ☐ Identifier les différentes étapes du circuit du médicament
- ☐ Maîtriser les quatre phases du circuit interne :
 - ☐ Prescription
 - ☐ Dispensation
 - ☐ Administration
 - ☐ Suivi et réévaluation
- ☐ Comprendre le rôle central de la préparation des doses à administrer (PDA)
- ☐ Identifier les différents acteurs : professionnels, patient, aidants
- ☐ Comprendre l'organisation du circuit du médicament au sein de l'établissement



Prévention des erreurs médicamenteuses

- ☐ Définir l'erreur médicamenteuse
- ☐ Identifier les principales causes d'erreurs
- ☐ Repérer les facteurs de risque liés aux pratiques et à l'organisation
- ☐ Identifier les barrières de sécurité
- ☐ Savoir réagir face à un événement indésirable lié aux médicaments
- ☐ Comprendre les principes de gestion des événements indésirables graves (EIG)

Administration médicamenteuse et sécurisation des pratiques

- ☐ Identifier le cadre législatif relatif aux compétences et responsabilités
- ☐ Comprendre les notions de coordination et de collaboration entre professionnels
- ☐ Déterminer les étapes de l'aide à la prise médicamenteuse
- ☐ Appliquer le processus d'administration en lien avec le plan de soins
- ☐ Mettre en œuvre la règle des « 5B »
- ☐ Intégrer les règles d'hygiène et de sécurité
- ☐ Assurer la surveillance du patient :
 - ☐ Repérage des signes d'alerte
 - ☐ Évaluation de l'efficacité du traitement
 - ☐ Identification des effets secondaires
- ☐ Adapter sa conduite en fonction des situations rencontrées
- ☐ Informer et éduquer le patient afin de favoriser l'adhésion au traitement
- ☐ Maîtriser les processus internes de sécurisation

Latrogénie médicamenteuse chez la personne âgée

- ☐ Identifier les spécificités du vieillissement impactant le médicament
- ☐ Comprendre les particularités du parcours du médicament chez la personne âgée
- ☐ Identifier les risques liés à la polymédication
- ☐ Repérer les classes médicamenteuses les plus à risque
- ☐ Mesurer l'impact des médicaments sur l'état de santé de la personne âgée

Démarche d'amélioration des pratiques

- ☐ Identifier les compétences à renforcer
- ☐ Définir des axes d'amélioration individuels
- ☐ S'inscrire dans une démarche continue d'évaluation
- ☐ Identifier des indicateurs de suivi des pratiques

Clôture de la formation

- ☐ Évaluer la satisfaction des participants à chaud
- ☐ Recueillir les retours et impressions sur la formation
- ☐ Finaliser les formalités administratives

Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active et participative, favorisant l'implication des participants et l'ancrage des apprentissages dans leur pratique professionnelle. Elle alterne des apports théoriques ciblés, permettant de consolider les connaissances essentielles, et des temps d'échanges visant à mobiliser l'expérience des participants.

Des analyses de pratiques, études de cas et mises en situation sont régulièrement proposées afin d'identifier les risques, comprendre les erreurs médicamenteuses et adapter les pratiques en conséquence. Des travaux en sous-groupes et des temps de réflexion individuelle permettent également de favoriser la prise de recul et la co-construction de solutions adaptées au terrain.

Des exercices pratiques, tels que des quiz ou des analyses de situations, viennent valider l'acquisition des connaissances. Enfin, la formation intègre une démarche réflexive permettant à chaque participant d'identifier ses axes d'amélioration et de formaliser des actions concrètes à mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle.



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur