
Programme de Formation

Hygiène, soins et surveillance des pieds de la personne âgée

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels soignants et professionnels intervenant dans l'accompagnement quotidien des personnes âgées, en établissement, structure médico-sociale ou à domicile



Objectifs pédagogiques

Comprendre les principales caractéristiques anatomiques et physiologiques du pied.

Identifier les effets du vieillissement et des principales pathologies sur l'état des pieds.

Observer l'état de la peau, des ongles et du pied afin de repérer les anomalies et signes d'alerte.

Réaliser les soins courants d'hygiène et de confort du pied dans le respect des bonnes pratiques et de la sécurité de la personne.

Adapter la surveillance et les précautions aux situations particulières, notamment en présence de diabète ou de troubles circulatoires.

Prévenir les complications susceptibles d'altérer la mobilité, le confort et l'autonomie.

Identifier les limites de son champ d'intervention et orienter vers le professionnel compétent lorsque la situation le nécessite.



Description

Comprendre le pied et son rôle dans l'autonomie

Repères essentiels d'anatomie et de physiologie du pied.

Structure de la peau et des ongles.

Fonctions du pied : appui, équilibre, marche et mobilité.

Circulation et sensibilité du pied.

Conséquences du vieillissement sur la peau, les ongles, la sensibilité et la mobilité.

Incidences des atteintes du pied sur le confort, la marche et l'autonomie.

Observer le pied et repérer les principales anomalies

Méthodologie d'observation du pied.

État cutané et signes inhabituels.

Modifications et anomalies des ongles.

Cors, durillons et callosités.

Déformations du pied et des orteils.

Troubles d'appui et conséquences fonctionnelles.



Repérage de la douleur.

Identification des signes nécessitant une vigilance renforcée ou un avis spécialisé.

Maîtriser l'hygiène quotidienne des pieds

Principes d'une hygiène adaptée.

Toilette du pied.

Lavage et séchage soigneux, notamment au niveau des espaces interdigitaux.

Hydratation et entretien de la peau.

Surveillance régulière de l'état cutané.

Conditions d'utilisation et entretien du matériel.

Prévention des risques infectieux.

Conseils simples à transmettre à la personne accompagnée et aux aidants.

Réaliser les soins courants des pieds en sécurité

Préparation de la personne, du matériel et de l'environnement.

Installation confortable et sécurisée.

Observation préalable avant toute intervention.

Précautions lors de l'entretien des ongles.

Principes et technique adaptée de coupe des ongles.

Gestes à éviter.

Utilisation sécurisée et entretien du matériel.

Respect du confort, de la pudeur et de la douleur.

Surveillance après le soin.

Adapter sa vigilance aux pieds à risque

Le pied diabétique

Conséquences du diabète sur le pied.

Neuropathie et diminution de la sensibilité.

Risque de lésions et de complications.

Mal perforant plantaire.

Surveillance renforcée.

Situations nécessitant l'intervention d'un professionnel spécialisé.

Les troubles circulatoires

Principales manifestations des atteintes vasculaires.

Troubles trophiques.

Pied artéritique.

Repérage des signes d'alerte.

Autres situations nécessitant une vigilance particulière

Plaies et ulcérations.

Œdèmes.

Inflammation.

Troubles neurologiques.

Déformations importantes.

Ongle incarné.

Douleur inhabituelle.

Prévenir les complications et favoriser la mobilité

Relation entre santé du pied, équilibre et déplacement.

Conséquences d'un pied douloureux sur la marche et l'autonomie.

Surveillance des zones d'appui et de frottement.

Repères pour un chaussage adapté.

Identification des situations pouvant favoriser une lésion.

Sensibilisation de la personne à la surveillance de ses pieds.

Contribution de l'équipe au maintien de la mobilité et de l'autonomie.

Définir les limites de son intervention

Différencier soin d'hygiène, soin de confort et prise en charge spécialisée.

Savoir interrompre un soin en présence d'une anomalie ou d'un risque.

Identifier les situations nécessitant un avis médical ou podologique.

Situer son intervention dans son champ de compétences.

Assurer la transmission des observations utiles.

Favoriser la coordination entre la personne accompagnée, l'équipe, le médecin et le pédicure-podologue.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active associant les apports théoriques indispensables à une importante dimension pratique. Les connaissances sont illustrées à partir de situations professionnelles, de photographies et de cas concrets permettant aux participants de s'entraîner à observer un pied, repérer les principales anomalies et déterminer la conduite adaptée.

Des démonstrations et ateliers pratiques permettent de travailler les gestes d'hygiène et de soins courants, l'utilisation du matériel ainsi que les précautions à respecter selon l'état de santé de la personne. Les échanges d'expériences et l'analyse des pratiques professionnelles favorisent la transposition des acquis aux situations rencontrées quotidiennement par les participants.



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation diagnostique en début de formation par autopoositionnement

Évaluation formative tout au long de la formation au travers d'exercices, d'études de cas, de mises en situation et d'échanges avec le formateur

Évaluation sommative des acquis par questionnaire d'une durée de 15 à 30 mn

Évaluation de la satisfaction des participants en fin de formation.

Évaluation à 6 mois portant sur l'application des acquis et l'atteinte des objectifs de la formation.

Remise d'une attestation de fin de formation