

---

# Programme de Formation

---

## La fonction Tuteur en entreprise

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Toute personne francophone et expérimenté souhaitant transmettre son savoir faire et sa motivation pour le métier.



#### **Objectifs pédagogiques**

Réussir l'accueil du jeune dans l'entreprise et faciliter son intégration

Partager ses connaissances et son savoir-faire

Mener les entretiens clés du tutorat

Accompagner pour faciliter la progression

Intégrer le jeune durablement dans l'entreprise et favoriser son évolution professionnelle



#### **Description**

Définition des fonctions du tuteur

La communication

Les modes d'apprentissage

Les situations professionnelles formatives

L'évaluation des acquis

Les relations (suivi) avec l'organisme de formation

Découvrir le jeune

Faire découvrir le métier, l'entreprise

Le contrat de professionnalisation

L'acquisition de compétences :

Savoir

. Savoir être

. Savoir faire



#### **Prérequis**

Sans objet





### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue, la mise en pratique à partir d'étude de cas, de jeux de communication, de stratégie et de coopération, afin de faciliter la mise en application des outils et leur intégration.

Tout au long des modules, chaque participant sera invité à s'autoévaluer, se positionner, définir des plans d'actions.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisées sous la responsabilité du formateur