Programme de Formation

La prise en charge de la douleur : Méthodes et approches alternatives visant à soulager la souffrance des résidents sans recourir à des médicaments

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnel(le) des établissements de santé : IDE, cadre de santé, aide-soignant, aide médico-psychologique, tout professionnel médical et paramédical pouvant être concerné tel que rééducateur, sage-femme, médecin, psychologue

Objectifs pédagogiques

Consolider ses connaissances sur les dimensions de la douleur pour mieux la prendre en charge

Identifier les techniques non médicamenteuses dans le cadre de la douleur

Prévenir et traiter les troubles psycho-comportementaux par les soins thérapeutiques non médicamenteux

Description

JOUR 1

COMPRENDRE LES MECANISMES DE LA DOULEUR

Définition de la Douleur

Comprendre la nature subjective de la douleur

Identifier les différentes perceptions de la douleur

Classification des Douleurs

Examiner les différentes catégories de douleur (nociceptive, neuropathique, psychogène)

Comprendre les sous-types de douleur (aiguë, chronique)

Physiologie de la Douleur

Étudier les récepteurs de la douleur (nocicepteurs)

Analyser les voies de transmission de la douleur (système nerveux périphérique et central)

Processus Neurochimiques de la Douleur

Expliquer la libération de neurotransmetteurs (substance P, glutamate)

Comprendre le rôle des endorphines et des enképhalines dans le soulagement de la douleur

Localisation Anatomique de la Douleur

Identifier les structures anatomiques impliquées dans la perception de la douleur

Comprendre la différence entre la douleur somatique et la douleur viscérale

Mécanismes de Signalisation Neurologique

Examiner la transmission des signaux douloureux le long des fibres nerveuses

Analyser le rôle des nerfs périphériques dans la douleur

Interactions Corps-Esprit

Étudier les liens entre la douleur physique et les états émotionnels

Élaborer des stratégies pour faire face aux troubles de comportement et de l'humeur

Analyser l'impact du stress, de l'anxiété et de la dépression sur la perception de la douleur

JOUR 2

ADOPTER UNE APPROCHE NON MEDICAMENTEUSE POUR SOULAGER LA DOULEUR

Les soins thérapeutiques non médicamenteux

Acquérir les notions de "soins thérapeutiques non médicamenteux"

S'approprier les recommandations des bonnes pratiques de la HAS, l'ANESM et la SFGG

Inclure les soins thérapeutiques non médicamenteux dans le programme d'accompagnement personnalisé, en prenant en compte les capacités, les centres d'intérêt, les souhaits et les objectifs de chaque individu

L'approche non médicamenteuse de la douleur

Utiliser des approches cognitives et non cognitives dans le traitement

Mettre en place des activités artistiques thérapeutiques, des ateliers créatifs et des activités quotidiennes

Adopter une approche de communication verbale et non verbale

Utiliser différentes thérapies psycho-sociales telles que la validation de Naomie FEIL, Carpe Diem, SNOEZELEN, Montessori adaptée, la philosophie de soins "Humanitude", etc.

Mettre en œuvre des techniques de relaxation et de stimulation sensorielle telles que la musicothérapie, l'hypnose, etc.

Intégrer des approches corporelles telles que des ateliers de bien-être, des massages, etc.

Évaluer l'efficacité de ces approches dans la gestion de la douleur

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation individuelle de l'acquisition des connaissances (QCM)

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques