
Programme de Formation

Le toucher relationnel

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels francophones du secteur social, médico-social et sanitaire



Objectifs pédagogiques

Appréhender l'importance du toucher dans la communication avec les patients, ses bienfaits pour soulager la douleur, la tension, l'anxiété

Maîtriser les bases nécessaires à la pratique du toucher relationnel en accompagnement des soins

Acquérir des méthodes pour mieux accueillir et accompagner la détresse liée à la maladie (apprendre les réflexes de la respiration et de la relaxation pour mieux gérer son stress)

Apporter bien-être, confort et promouvoir la bientraitance



Description

Apports théoriques autour du toucher

Les différentes dimensions du toucher (approche sociologique/approche psychologique et physiologique)

Toucher et représentations (pensées/expériences/crainte..)

Communication et toucher relationnel : le langage non verbal

Impact du toucher sur la santé

Le toucher dans la relation soignant-soigné

Notions d'éthique et principes généraux

Différentes formes et fonctions du toucher dans la relation de soins

Le toucher relationnel dans l'urgence, dans le soin quotidien ou en prévention

Place de l'écoute et du silence

Les limites ou la juste distance

Le nécessaire travail d'équipe (définition des objectifs, du cadre, éthique)

Sensibilisation au toucher - détente

Initiation au training autogène de Schultz et technique de Jacobson

Massages rapides et efficaces de différentes parties du corps et leurs applications concrètes : massage bien-être des mains, des pieds et du visage pour le patient et le soignant

Découvrir la sophrologie, technique de bien-être basée sur la respiration afin de soulager dans l'harmonie

Notion d'aromathérapie



Prérequis



Sans objet



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques