
Programme de Formation

Découvrir les TSA pour mieux accompagner - focus sur les troubles sensoriels

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire



Objectifs pédagogiques

Comprendre le fonctionnement d'une personne autiste

Avoir connaissance des classifications et des outils diagnostiques utilisés

Connaître les outils d'évaluation les plus utilisés dans le champ de l'autisme

Comprendre l'accompagnement pluridisciplinaire que nécessitent les TSA

Se représenter les réponses institutionnelles apportées aux troubles du spectre autistique (politiques publiques, Haute autorité de santé, types d'institution d'accueil)

Identifier et apporter des réponses concrètes aux troubles sensoriels que peuvent présenter les personnes autistes.



Description

JOUR 1

Historique rapide de l'autisme

Classification et diagnostic des TSA

Données épidémiologiques

L'origine des TSA

Caractéristiques somatiques

Caractéristiques sensorielles

Caractéristiques cognitives

Caractéristiques comportementales

JOUR 2

Les institutions accompagnants les personnes autistes

L'évaluation et l'accompagnement pluridisciplinaire des TSA

Rôle du médecin

Rôle des paramédicaux

Rôle du psychologue

Rôle de l'éducateur

Les politiques publiques de l'autisme

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Quizz réalisé en fin de session de formation