

---

# Programme de Formation

---

## Manutention de personnes à mobilité réduite

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire



#### **Objectifs pédagogiques**

Acquérir les règles et les principes de protection dorso-lombaire.

Identifier les risques liés à l'activité physique, professionnelle et domestique.

Acquérir des postures et une gestuelle réflexe selon les bases de l'économie rachidienne.

Approfondir ses connaissances concernant les techniques de mobilisation des malades.

Maîtriser l'utilisation du matériel médical à disposition

Améliorer ses conditions de travail et la qualité de ses pratiques professionnelles.



#### **Description**

##### **THEORIE**

##### **Présentation de la formation gestes et postures**

Présentation de quelques chiffres au niveau national et de l'Entreprise concernant : Les accidents du travail avec distinction entre les accidents de transport manuel et de manipulation.

##### **Les maladies professionnelles**

Coût financier des accidents du travail et développement d'un esprit de sécurité.

Sensibilisation sur la prévention des accidents du travail et développement d'un esprit de sécurité pour soi.

##### **Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie**

- Le squelette
- L'activité musculaire et articulaire
- La colonne vertébrale
- Les facteurs aggravants
- Les différentes formes d'accidents de la colonne vertébrale
- Le rôle des muscles de la colonne vertébrale

##### **PRATIQUE**

##### **Manutention des personnes à mobilité réduite**

Application des règles de protection du dos aux différentes situations de travail rencontrées dans les services de soins.

Le dos et son fonctionnement : anatomie du corps humain, biomécanique, pathologie.

Prise de conscience de la mobilité corporelle.  
Adaptation de l'espace de travail.  
L'utilisation en sécurité du matériel médical d'aide

### **Prérequis**

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Mise en situation sur matériel pédagogique (lit médicalisé – fauteuil roulant – fauteuil de repos – lève personne...)

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques