
Programme de Formation

Ergonomie appliquée : Manutention de personnes à mobilité réduite

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels francophone du secteur social, médico-social et sanitaire



Objectifs pédagogiques

Acquérir les règles et les principes de protection dorso-lombaire.

Identifier les risques liés à l'activité physique, professionnelle et domestique.

Acquérir des postures et une gestuelle réflexe selon les bases de l'économie rachidienne.

Approfondir ses connaissances concernant les techniques de mobilisation des malades.

Maîtriser l'utilisation du matériel médical à disposition

Améliorer ses conditions de travail et la qualité de ses pratiques professionnelles.



Description

THEORIE

Présentation de la formation gestes et postures

Présentation de quelques chiffres au niveau national et de l'Entreprise concernant : Les accidents du travail avec distinction entre les accidents de transport manuel et de manipulation.

Les maladies professionnelles

Coût financier des accidents du travail et développement d'un esprit de sécurité.

Sensibilisation sur la prévention des accidents du travail et développement d'un esprit de sécurité pour soi.

Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie

- ☐ Le squelette
- ☐ L'activité musculaire et articulaire
- ☐ La colonne vertébrale
- ☐ Les facteurs aggravants
- ☐ Les différentes formes d'accidents de la colonne vertébrale
- ☐ Le rôle des muscles de la colonne vertébrale

PRATIQUE

Manutention des personnes à mobilité réduite

Application des règles de protection du dos aux différentes situations de travail rencontrées dans les services



de soins.

Le dos et son fonctionnement : anatomie du corps humain, biomécanique, pathologie.

Prise de conscience de la mobilité corporelle.

Adaptation de l'espace de travail.

L'utilisation en sécurité du matériel médical d'aide

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

La formation alternera des exposés interactifs, des échanges d'expériences, des analyses de situations de travail et de nombreux exercices pratiques. Les participants seront amenés à identifier les facteurs de risque présents dans leur environnement professionnel et à rechercher collectivement des solutions favorisant la sécurité, le confort et l'efficacité des pratiques.

Une large place sera accordée aux mises en situation et aux démonstrations afin de permettre l'apprentissage des techniques de manutention et de mobilisation des personnes accompagnées dans le respect des principes de l'économie rachidienne.

Les stagiaires s'exerceront à l'utilisation des aides techniques et du matériel médical mis à leur disposition afin d'en optimiser l'usage et de prévenir les risques liés à l'activité physique. L'analyse de pratiques professionnelles, les études de cas et les travaux en sous-groupes favoriseront la réflexion collective, l'appropriation des bonnes pratiques et leur transfert dans le quotidien professionnel.

Chaque participant sera ainsi accompagné dans l'amélioration de ses conditions de travail, la préservation de sa santé et le développement de pratiques sécurisées et bienveillantes.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Mise en situation sur matériel pédagogique (lit médicalisé – fauteuil roulant – fauteuil de repos – lève personne...)

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation diagnostique en début de formation au moyen d'un autositionnement permettant d'identifier les connaissances initiales des participants. Cette évaluation permet d'adapter les échanges et les apports pédagogiques aux besoins du groupe.

Évaluation formative tout au long de la formation à travers les études de cas, mises en situation, analyses de pratiques, exercices d'application et échanges collectifs réalisés sous la supervision du formateur. Ces évaluations permettent de mesurer progressivement l'acquisition des compétences visées.

Évaluation sommative des acquis par un questionnaire de 10 questions portant sur les notions essentielles abordées durant la formation. L'obtention d'un score minimum de 70 % de bonnes réponses est requise pour valider les acquis de la formation.

Évaluation de la satisfaction des participants réalisée en fin de session au moyen d'un questionnaire de satisfaction permettant de recueillir leur appréciation sur les contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation et l'atteinte des objectifs.

Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées et les résultats obtenus aux évaluations.