Programme de Formation

Formation d'accueil et d'intégration pour les nouveaux collaborateurs en ESAT

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne intégrant une structure médico-sociale

Objectifs pédagogiques

Se situer rapidement au sein des équipes, de l'établissement et du secteur
Adapter ses pratiques professionnelles aux spécificités des personnes accueillies dans la structure
Repérer les attitudes professionnelles à privilégier afin d'assurer une prise de fonction optimale

Description

La connaissance du handicap

Connaître la législation en vigueur concernant le handicap et les structures médico-sociales
Représentation et connaissance des différents handicaps
Les handicaps particuliers : la maladie psychique, l'autisme, le handicap social
Le processus de vieillissement et les handicaps

Les droits des usagers

La loi de 2002
Les 7 droits fondamentaux de l'usager
Les dispositifs clés du respect des droits des usagers

L'accompagnement des personnes en situation de handicap

Savoir analyser les besoins et les attentes de la personne en fonction de son handicap
Inscrire son accompagnement dans une démarche professionnelle autour du projet de vie de l'usager
Adapter ses pratiques éducatives autour de la notion fondamentale de bienveillance

Les démarches de santé et sécurité au sein d'un Esat

Les obligations légales et réglementaires issues des politiques publiques
Les actions de prévention des risques professionnels
Les règles d'hygiène fondamentales
Les formations dédiées

Comprendre les enjeux de la pluridisciplinarité

Repérer sa place et son rôle dans l'équipe

La complémentarité des compétences au service de l'usager

Les modalités de coopération

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques