Programme de Formation

Accompagnement des enfants et des adolescents à la vie affective et sexuelle

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels francophones du secteur social, médico-social et sanitaire

Objectifs pédagogiques

Permettre aux professionnels d'exprimer et de travailler leurs représentations concernant le développement psychoaffectif et sexuels des enfants et des adolescents

Acquérir une posture et des habiletés professionnelle permettant une prise en charge adaptée des enfants et adolescents placés en institution

Description

JOUR 1

Travail sur les représentations

Développement psychoaffectif et sexuel des enfants et des adolescents

Rappels de notions clés : Maltraitance, psycho-traumatisme, troubles de l'attachement

Quelles conséquences sur le développement psychoaffectif et sexuel : Zoom sur les comportements sexuels problématiques

Violences sexuelles et internet

JOUR 2

Accompagnement à la vie affective et sexuelle

Sexualité en institution : quel cadre institutionnel et légal ?

Création d'un outil d'évaluation pour aborder la vie affective et sexuelle

Les différentes notions à aborder

L'éducation à la sexualité

Principes directeurs

Posture professionnelle

Création d'un groupe de parole sur la vie affective et sexuelle (mise en situation)

JOUR 3

Evaluation, accompagnement et prévention

Quelles questions posées, comment accueillir la parole de l'enfant, de l'adolescent

L'éducation à la vie affective et sexuelle

Les émotions : au cœur de l'accompagnement

La justice restaurative

Les thérapies : familiales, centrées sur les traumatismes (EMDR, IMO, ICV..)

Les prises en charge sexologique

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur