Programme de Formation

Actualisation des Compétences des Aides-Soignants : Répondre aux Enjeux de la Réforme

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute professionnel francophone titulaire d'un diplôme d'aides-soignants délivrés avant 2022

Objectifs pédagogiques

Comprendre et maîtriser le cadre juridique régissant l'exercice de la profession d'aide-soignant.

Évaluer l'état clinique d'une personne, quel que soit son âge, et mettre en œuvre des soins appropriés.

Accomplir de nouvelles tâches de soins conformément aux référentiels professionnels et aux exigences de formation (arrêté du 10 juin 2021).

Organiser son travail en intégrant une démarche qualité et une gestion des risques.

Description

Gérer les risques et intégrer une démarche qualité dans ses pratiques professionnelles.

Explorer le cadre juridique encadrant l'exercice professionnel.

Apprendre les fondamentaux du tutorat pour accompagner efficacement les apprenants.

Pratiquer le raisonnement clinique partagé pour optimiser la prise de décision.

Maîtriser les techniques de respiration :

. Mise en place et remplacement de masque pour l'assistance respiratoire en situation stable,

. Gestion de la saturation en oxygène et changement de lunettes à oxygène

. Réalisation de l'aspiration endotrachéale.

. Surveillance du matériel

Savoir effectuer l'élimination :

. Recueil aseptique des urines et pose de suppositoire.

. Réaliser une bandelette urinaire

Surveiller le diabète :

. Réaliser des glycémies capillaires

. Savoir les interpréter,

. Reconnaître l'hyper et l'hypoglycémie

Appliquer des soins divers :

. Effectuer un lavage oculaire et réaliser l'instillation de collyre.

. Réaliser un changement de poche et de support de colostomie cicatrisée

Prérequis

Être titulaire d'un diplôme d'Aides Soignants

Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active, participative et adaptée aux réalités professionnelles des aides-soignants. Elle favorise l'actualisation des connaissances, l'appropriation des évolutions liées à la réforme et leur application concrète dans les pratiques quotidiennes.

Les modalités pédagogiques reposent sur :

- **Des apports théoriques actualisés** permettant de comprendre les évolutions réglementaires, les nouvelles exigences professionnelles et leurs implications dans l'exercice du métier d'aide-soignant.
- **Des échanges de pratiques professionnelles** favorisant le partage d'expériences et l'analyse des situations rencontrées sur le terrain.
- **Des études de cas et analyses de situations concrètes** permettant de mettre en lien les évolutions de la profession avec les réalités de l'accompagnement des personnes.
- **Des exercices pratiques et mises en situation** pour renforcer les compétences professionnelles et adapter les interventions aux besoins des personnes accompagnées.
- **Des travaux de réflexion collective** autour du positionnement professionnel, de la collaboration en équipe et de l'évolution du rôle de l'aide-soignant.
- **Des temps de synthèse et d'évaluation des acquis** permettant de vérifier la compréhension des notions abordées et d'identifier les axes d'amélioration des pratiques professionnelles.

L'ensemble de la démarche vise à faciliter le transfert des acquis en situation de travail et à accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs missions et de leurs responsabilités.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc
Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos
Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel mis à disposition par l'entreprise : voir liste en annexe

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation diagnostique en début de formation au moyen d'un autopositionnement permettant d'identifier les connaissances initiales des participants. Cette évaluation permet d'adapter les échanges et les apports pédagogiques aux besoins du groupe.

Évaluation formative tout au long de la formation à travers les études de cas, mises en situation, analyses de pratiques, exercices d'application et échanges collectifs réalisés sous la supervision du formateur. Ces évaluations permettent de mesurer progressivement l'acquisition des compétences visées.

Évaluation sommative des acquis par un questionnaire de 10 questions portant sur les notions essentielles abordées durant la formation. L'obtention d'un score minimum de 70 % de bonnes réponses est requise pour valider les acquis de la formation.

Évaluation de la satisfaction des participants réalisée en fin de session au moyen d'un questionnaire de satisfaction permettant de recueillir leur appréciation sur les contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation et l'atteinte des objectifs.

Évaluation à 6 mois au moyen d'un questionnaire permettant de mesurer la satisfaction des participants, l'application des acquis sur le terrain et l'atteinte des objectifs de la formation.

Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées et les résultats obtenus aux évaluations