

---

## Programme de Formation

---

### Maitriser les techniques de nettoyage de vitres

---

#### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Tout professionnel francophone souhaitant développer ses compétences en nettoyage de vitres



##### **Objectifs pédagogiques**

Connaître les particularités des surfaces vitrées et réfléchissantes

Choisir les outils et équipements nécessaires

Maîtriser les techniques de nettoyage en y associant dextérité et rapidité

Respecter les règles de sécurité



##### **Description**

###### **Généralités :**

Les propriétés des matériaux constituant les surfaces vitrées et réfléchissantes

Les différents types de châssis (PVC, bois, aluminium, ....)

Les précautions à prendre selon la nature des matériaux

###### **Equipements et outils nécessaires à la réalisation de la prestation :**

Les produits de nettoyage (détergent vitres, produit vaisselle, ammoniaque, vinaigre blanc, produits éco labellisés, solvants...) / dosage et précautions à prendre

Les outils de base (mouilleur, raclette, chiffons, pulvérisateur, etc...)

Les outils et matériels particuliers (grattoir, coude articulé, nettoyeur vapeur...)

Les équipements d'approche simple (perche télescopique, escabeau, etc...)

Les Equipements de Protection Individuels

###### **Méthodologies d'intervention**

L'entretien des surfaces réfléchissantes

Le nettoyage des vitres

Le nettoyage des encadrements

Le choix de la méthode

Comment gagner en temps et en qualité

###### **Les mesures de prévention des accidents du travail face au :**

Risques chimiques

Risques de chutes (hauteurs, plain-pied)



Autres risques : électriques, coupures, ....

**Le contrôle qualité :**

Auto contrôle de l'intervenant



**Prérequis**

Aucun



**Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette approche met l'accent sur la mise en situation et l'apprentissage par la pratique, favorisant ainsi une assimilation plus efficace des connaissances pour les apprenants.



**Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel pédagogique pour la réalisation des travaux pratiques (lavettes, seau, raclettes, torchon, vinaigre, éponges ...)



**Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques, sous la responsabilité du formateur