Programme de Formation

PRAP IBC (industrie, BTP, commerce et activés de bureau)

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne francophone et volontaire de l'entreprise

Objectifs pédagogiques

Former les salariés à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

Développer avec tous les partenaires du réseau prévention, l'autonomie de l'entreprise en matière de prévention des risques liés à l'activité physique

Donner aux participants les moyens de développer leur capacité à anticiper et à proposer des améliorations dans le cadre professionnel.

Devenir de véritables acteurs de la prévention des troubles muscullo-squelettiques (TMS) dans votre entreprise

Description

Comprendre l'Intérêt de la Prévention

Comprendre les enjeux de la prévention.

Identifier les acteurs de la prévention et leurs rôles.

Connaître les Risques de son Métier

Identifier les risques spécifiques.

Comprendre les dommages potentiels liés à l'activité physique.

Analyse des causes.

Proposer des Améliorations pour sa Situation de Travail

Principes généraux de prévention

Proposer des améliorations basées sur l'analyse des risques.

Communiquer les propositions aux personnes concernées.

Se Protéger en Respectant les Principes de Sécurité et d'Économie d'Effort

Appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort.

Utiliser les équipements de protection et d'aide à la manutention.

Techniques de manutention sécuritaires.

Utilisation des équipements de protection.

Évaluation et Clôture

Évaluer la compréhension des participants.

Recueillir les feedbacks.

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel spécifique : Colonne vertébrale, vertèbres et accessoires pédagogiques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur, permettant la délivrance d'un certificat d'acteur PRAP IBC ; celui-ci est valable 24 mois