

---

## Programme de Formation

---

Proposer un accompagnement personnalisé pour garantir la réussite de l'intégration des usagers en milieu ordinaire

---

### Organisation

---

**Durée :** 28 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Encadrant et moniteurs d'atelier en ESAT



#### **Objectifs pédagogiques**

Développer des compétences en accompagnant et en mentorant

Comprendre les enjeux spécifiques de l'insertion professionnelle

Maîtriser les outils de développement professionnel

Sensibiliser les acteurs aux enjeux sociaux et culturels



#### **Description**

Jour 1 :

##### **Définir et intégrer l'insertion dans ses pratiques au quotidien**

Qu'est ce que l'insertion professionnelle

Etre capable de fournir les conseils et les ressources en fonction des besoins et du projet de l'individu

Etablir des partenariats

Suivre et évaluer les personnes accompagnées

##### **Apporter les codes de l'insertion professionnelle et de l'accompagnement**

Connaître les principaux apports du code du travail

Le code de l'action sociale et des familles

La notion d'accompagnement personnalisé

Jour 2

##### **Appliquer les stratégies de l'insertion professionnelle**

Définir les supports et la notion de réseau

S'adapter et gérer son temps

Améliorer sa posture et sa communication

Dynamiser la recherche d'emploi

Jour 3



### **Adapter l'insertion aux différents types de profils**

Etablir un apprentissage et un encadrement personnalisé

Développer des opportunités d'apprentissage

Identifier les contraintes des individus, faire preuve de flexibilité

Favoriser l'employabilité

### **Détecter les risques de l'insertion professionnelles et lever les freins**

Promouvoir une communication ouverte

Détecter les freins et les risques : pratiquez l'écoute active

Offrir des opportunités de formation et de développement professionnel

Lever les freins

Jour 4

### **Elaborer le projet professionnel**

Déterminer les objectifs professionnels

Explorer les options, les formations envisageables

Affiner les recherches professionnelles

### **Savoir mobiliser les ressources des usagers pour la réussite de l'entrée en milieu ordinaire**

Mobiliser les ressources

Identifier les besoins

Clarifier les attentes

Etablir le plan d'action



### **Prérequis**

Aucun



### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques, rédaction commune des séquenciers



### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques