
Programme de Formation

Connaissance de la personne âgée et des pathologies du vieillissement

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels francophones intervenant au sein d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants francophones non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes atteintes de démences



Objectifs pédagogiques

Etre capable d'identifier les troubles du comportement

Détecter les troubles de comportement

Identifier les pathologies mentales qui sont liées au vieillissement

Décoder les états de crises liés à l'environnement ou aux personnes pour avoir une réponse adaptée (situer l'agressivité comme mode d'expression d'une souffrance)

Apprendre à gérer les troubles du comportement des personnes âgées (déambulation, agressivité, agitation...)

Connaître les attitudes et les conduites à mobiliser devant ces troubles

Optimiser ses pratiques professionnelles dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes présentant des troubles du comportement



Description

JOUR 1

Les maladies de la personne âgée

Rappels et développement

Les différentes pathologies mentales : psychiatrie, démences, états confusionnels

Les différents types de syndrome démentiel dont la maladie d'Alzheimer

Les signes cliniques de ces maladies

Troubles de la mémoire (amnésie)

Troubles de l'attention

Désorientation dans le temps et l'espace

Troubles du raisonnement, du jugement

Troubles de l'organisation, planification, anticipation, apathie

Troubles du langage (aphasie)

Troubles des gestes (apraxie)



Troubles de la reconnaissance (agnosie)

Troubles de la non-reconnaissance de la maladie (anosognosie)

Principales manifestations des troubles du comportement

La violence et l'agressivité

Les états dépressifs

Les états de confusion

L'anxiété

Les phobies

Les délires

Repérer et évaluer la dépendance et l'autonomie de la personne dans les soins quotidiens

Le soignant face aux troubles du comportement de la personne âgée (essai de compréhension de ce comportement et les attitudes à adopter)

Description des troubles du comportement

Dans quel but ?

JOUR 2

Transcription des informations

Suivi de l'évolution pour une meilleure prise en charge

Evaluation et grille de dépendance

Causes d'un changement brutal de comportement

Techniques et outils d'évaluation (NPI, MMSE, ...)

Niveau d'autonomie

La communication et les troubles du comportement

Verbale et non verbale

Le langage, les mots

Les gestes, la voix, le ton, le débit, le vocabulaire, les mimiques, les postures, le regard, ...

Les attitudes apaisantes

La relation d'aide, la réorientation et la validation dans la communication avec les personnes démentes

Projet de soins à adapter à la personne et à individualiser

La prise en charge soignante

Les soins d'hygiène et de confort

L'alimentation

L'animation

Les activités occupationnelles

L'organisation des soins et la personne âgée présentant des troubles du comportement

La sécurité des personnes

La prise en charge personnalisée de la personne âgée présentant des troubles du comportement

Connaissance de la personne et de son histoire

Relation équipe soignante et famille

Plan de soin, suivi et continuité des soins

 Prérequis

Sans objet

**Modalités pédagogiques**

pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

**Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur