Programme de Formation

La Cohésion d'équipe en institution du médicosocial

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels francophones du secteur social, médico-social et sanitaire

Objectifs pédagogiques

Mémoriser les différences et les synergies entre le groupe et l'individu

Comprendre le fonctionnement du groupe composé d'individualités

Appliquer les outils de communication, gestion de groupe et de conflit

Analyser son positionnement au sein du groupe, ajuster selon les besoins et évaluer l'évolution

Créer une synergie permanente au sein du groupe et générer de l'émulation positive en assurant la sécurité des personnes accueillies

Description

JOUR 1

Du groupe à l'individu

o Le groupe : être social à part entière

o L'individu : être social à part entière également

De l'individu au groupe

o Compétences individuelles professionnelles, personnelles

o Émulations individuelles au service du collectif

La communication

o Communication verbale

o Communication para-verbale

o Communication non-verbale

Le partage

o Partager sans perdre

o Partager sans gagner

o Partager au service des personnes accueillies

Le « Prendre soin de soi » et le « Don de soi »

o Prendre soin de soi au quotidien de façon individuelle
o Prendre soin de soi au quotidien de façon collective
o Identifier ses limites personnelles
o Le « Don » de soi au niveau collectif : objectif, mise en œuvre, respect de soi

Les bénéfices pour les usagers
o Qualité de la prise en charge / soins
o Sécurité

JOUR 2
Réunir les forces individuelles et collectives
o Objectif commun
o Valeurs communes
o Répartition des tâches
o Coordination nécessaire
o Sentiment d'appartenance au groupe
o Motivation à la réussite de l'objectif commun

La construction du travail en équipe
o Constitution de l'équipe à partir de ses différents membres
o Apparition des confrontations potentielles
o Outils de gestion des conflits
o Efficacité du travail en équipe

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Cette formation privilégie une approche résolument interactive et participative, favorisant l'implication active des participants tout au long du parcours. Chaque séquence est conçue pour favoriser la compréhension des apports théoriques, l'analyse des pratiques professionnelles et la construction collective de solutions directement transférables sur le terrain.

Afin de maintenir l'engagement et de stimuler les échanges, les contenus sont abordés au travers de méthodes variées et interactives : études de cas, mises en situation, quiz, jeux pédagogiques, analyses de situations réelles, travaux pratiques en ateliers et exercices d'application. Ces activités permettent à chacun d'expérimenter concrètement les notions abordées et de renforcer l'acquisition des compétences.

Les participants sont régulièrement invités à partager leurs expériences, confronter leurs points de vue et enrichir leurs réflexions lors de travaux individuels et collectifs, menés en petits ou grands groupes. Des temps d'échanges, de restitution et de débriefing favorisent la mutualisation des bonnes pratiques et l'intelligence collective.

L'alternance entre apports théoriques, ateliers collaboratifs, réflexions guidées et analyses de situations professionnelles permet de maintenir une dynamique de groupe positive et propice aux apprentissages. Cette approche favorise une appropriation durable des contenus et encourage une mise en œuvre immédiate dans les pratiques professionnelles.

Apprendre en participant, progresser en expérimentant et s'enrichir grâce au partage d'expériences : telle est la philosophie de cette formation.

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation diagnostique en début de formation au moyen d'un autopositionnement permettant d'identifier les connaissances initiales des participants. Cette évaluation permet d'adapter les échanges et les apports pédagogiques aux besoins du groupe.

Évaluation formative tout au long de la formation à travers les études de cas, mises en situation, analyses de pratiques, exercices d'application et échanges collectifs réalisés sous la supervision du formateur. Ces évaluations permettent de mesurer progressivement l'acquisition des compétences visées.

Évaluation sommative des acquis par un questionnaire de 10 questions portant sur les notions essentielles abordées durant la formation. L'obtention d'un score minimum de 70 % de bonnes réponses est requise pour valider les acquis de la formation.

Évaluation de la satisfaction des participants réalisée en fin de session au moyen d'un questionnaire de satisfaction permettant de recueillir leur appréciation sur les contenus, les méthodes pédagogiques, l'animation et l'atteinte des objectifs.

Remise d'une attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées et les résultats obtenus aux évaluations