

---

## Programme de Formation

---

### Découvrir les TSA pour mieux accompagner - focus sur les troubles sensoriels

---

#### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Professionnels francophones du secteur social, médico-social et sanitaire



##### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre le fonctionnement d'une personne autiste

Avoir connaissance des classifications et des outils diagnostiques utilisés

Connaître les outils d'évaluation les plus utilisés dans le champ de l'autisme

Comprendre l'accompagnement pluridisciplinaire que nécessitent les TSA

Se représenter les réponses institutionnelles apportées aux troubles du spectre autistique (politiques publiques, Haute autorité de santé, types d'institution d'accueil)

Identifier et apporter des réponses concrètes aux troubles sensoriels que peuvent présenter les personnes autistes.



##### **Description**

###### **JOUR 1**

###### **Historique rapide de l'autisme**

Classification et diagnostic des TSA

Données épidémiologiques

###### **L'origine des TSA**

Caractéristiques somatiques

Caractéristiques sensorielles

Caractéristiques cognitives

Caractéristiques comportementales

###### **JOUR 2**

###### **Les institutions accompagnants les personnes autistes**

###### **L'évaluation et l'accompagnement pluridisciplinaire des TSA**

Rôle du médecin

Rôle des paramédicaux

Rôle du psychologue



Rôle de l'éducateur

Les politiques publiques de l'autisme

Les institutions accompagnants les personnes autistes

### JOUR 3

#### Identifier et comprendre les troubles sensoriels chez les personnes autistes

Les bases des troubles sensoriels

Types de troubles sensoriels

#### Apprendre à identifier et à répondre aux troubles sensoriels

Présenter les différentes approches pour la gestion des troubles sensoriels

Expliquer l'importance d'une approche personnalisée

### ★ **Prérequis**

Aucun



### **Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux sous forme d'atelier en petit et grand groupe et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un quiz de 12 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation.

La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter