Programme de Formation

Entretien et inspection du harnais de sécurité

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne francophone effectuant des travaux en hauteur nécessitant l'utilisation d'un harnais de sécurité

Objectifs pédagogiques

Maîtriser la diversité des harnais de sécurité et leurs normes associées

Savoir reconnaître, évaluer et gérer les harnais de sécurité

Comprendre les responsabilités légales et morales liées à l'utilisation des harnais de sécurité

Description

Connaître les différents types de harnais et les normes CE rattachées :

Identifier et décrire les différents types de harnais utilisés dans le domaine.

Comprendre les normes CE relatives aux harnais de sécurité.

Être capable d'identifier chaque type de harnais par sa référence et ses composants (point d'ancrage, longe, absorbeur, connecteur) :

Identifier chaque type de harnais en fonction de sa référence.

Reconnaître les composants principaux d'un harnais de sécurité : point d'ancrage, longe, absorbeur, connecteur.

Établir un tableau de suivi :

Créer un tableau de suivi comprenant les informations suivantes : marquage des harnais, fabricant, modèle, normes, référence harnais et composants, date de fabrication, durée de vie, contrôle annuel.

Compléter le tableau de suivi avec précision et rigueur.

Savoir identifier une anomalie :

Reconnaître les signes d'anomalie potentiels sur un harnais de sécurité, tels que l'usure, les coutures défectueuses, les connecteurs endommagés, etc.

Être en mesure de prendre les mesures appropriées en cas de détection d'une anomalie.

Comprendre la responsabilité pénale et morale :

Comprendre les implications légales et morales liées à l'utilisation des harnais de sécurité.

Connaître les responsabilités individuelles et collectives en matière de sécurité lors de l'utilisation des

équipements de protection individuelle (EPI).

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Matériel : EPI, Harnais

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 10 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur